

РЕЦЕНЗІЯ

**на науково-дослідницьку роботу учениці 10-Б класу Селидівської
загальноосвітньої школи I-III ступенів №6**

Богданової Олександри

**на тему «Трансплантація органів людини: біоетичний та правовий
виміри»**

Питання пов'язані із трансплантацією органів людини є досить гострими, викликають жваві дискусії на різних рівнях та є об'єктом наукового дослідження в рамках різних наук, а саме, юриспруденція досліджує можливості правового регулювання відносин у сфері трансплантації людських органів, філософія вивчає морально-етичні засади трансплантації анатомічних матеріалів людини тощо. Виходячи з цього, науково-дослідницька робота Богданової Олександри є актуальною та має практичну цінність.

У своєму дослідженні Богданова Олександра намагається розглянути вказану проблему з позицій різних наук. Аналізує нормативне регулювання трансплантації органів людини як в рамках міжнародного права, так і в межах національного законодавства. Розглядає морально-етичну складову та робить спробу охарактеризувати ставлення до трансплантації анатомічних матеріалів людини у рамках різних конфесій.

На особливу увагу заслуговує те, що дослідниця проводить власне соціологічне дослідження на предмет ставлення громадян України до проблем трансплантації, а також аналізує статистичну інформацію з приводу кількості проведених операцій трансплантації анатомічних матеріалів людини.

Богданова Олександра вказує на необхідність розроблення комплексу заходів, які були б спрямовані на зміну суспільного ставлення до трансплантації шляхом усвідомлення людьми необхідності їх внеску для порятунку життя.

До зауважень можна віднести те, що, по-перше, формулювання назв деяких розділів і підрозділів не мають наукового характеру, є некоректними та не відображають сутності змістовної наповненості розділу чи підрозділу у рамках досліджуваної теми (наприклад, Розділ 4 «Ставлення суспільства...»).

По-друге, оскільки тема досліджується у секції «Правознавство», то більше уваги потрібно зосередити саме на нормативно-правовому регулюванні трансплантації анатомічного матеріалу людини, а даній проблемі присвячено лише другий розділ роботи.

По-третє, у вступі відсутні деякі обов'язкові елементи, як от аналіз джерельної бази, ступінь наукової розробки проблеми. Методи наукового дослідження бажано вказувати не шляхом простого перерахунку, а продемонструвати їх безпосереднє використання у процесі виконання наукового дослідження.

Підсумовуючи, слід відзначити, що перераховані зауваження не знижують практичної цінності дослідження. У цілому роботу виконано у відповідності до вимог даного типу досліджень, тому робота Богданової Олександри заслуговує уваги та схвалення.

Доцент кафедри історії та права

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»,

кандидат юридичних наук, доцент

В.М. Грудницький

Підпис к.ю.н, доцента В.М.Грудницького засвідчує:

Старший інспектор з кадрів



РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу

Наукове відділення філософія та суспільствознавство

Секція правознавство

Автор Фоміна Ксенія Артемівна

Тема роботи Порушення прав дітей в умовах збройного конфлікту на сході України (2014-2021 рр.)

На сьогодні проведення військових дій на Донбасі між Україною та Російською Федерацією зачепила майже всі напрями і сфери діяльності нашої держави. Проблематика врегулювання збройного конфлікту та захисту прав осіб, що постраждали внаслідок російської агресії є актуальною не тільки в Україні, нею переймається весь світ. Діти – найуразливіша категорія серед осіб, чий права порушені. Саме тому обрана авторкою тематика не викликає сумніву щодо актуальності.

Мета та завдання чітко визначені. Робота носить дослідницький характер, як теоретичний, так і практичний.

Матеріали, що були використані в роботі відображають повноту і всебічність дослідження. Проведений аналіз нормативно-правових актів вітчизняного законодавства, міжнародних актів та наукової літератури дав змогу авторці чітко обґрунтувати власну позицію щодо класифікації та розподілу всіх прав дитини.

Позитивним є те, що авторка вдало використовує статистичні матеріали з офіційних джерел. Період використання статистики охоплює не тільки досліджений період (2014-2021 рр.).

В роботі велику увагу приділено механізму захисту прав дітей, визначено недоліки діяльності державних органів та посадових осіб щодо забезпечення прав дитини. Слушною є думка про те, що права дітей – це нормативно закріплена можливість дитини розвиватися. Проте через проблеми з правовим забезпеченням, низький рівень розвитку держави та російську агресію права дитини зазнають порушень (с. 15).

Висновки і власні судження аргументовані, проведено опитування (моніторинг) в навчальному закладі серед дітей, які є постраждалими внаслідок збройного конфлікту. Заслугове на увагу власний негативний досвід авторки, описаний в роботі.

Дослідження виглядає грамотним, логічний стиль викладення матеріалу.

Не зважаючи на позитивне враження, до роботи є зауваження:

1. Рекомендації, розроблені в підрозділі 2.2. виглядають як самостійні висновки, однак по деяким не було аналізу в самій роботі. Рекомендація щодо пільгових умов для вступу в ЗВО молоді, з числа внутрішньо-переміщених осіб, виглядає неаргументованою, нечіткою та загальною.

2. В роботі слід було вказати наукові методи, за допомогою яких проводились дослідження.

Зауваження не знижують практичної та теоретичної цінності роботи, а її авторка – Фоміна Ксенія Артемівна заслугове уваги на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022 році.

Рецензент:

Доцент, к.ю.н.,

доцент кафедри історії та права
ДВНЗ «Донецький національний
технічний університет»

Ольга ГАНИЧ

*Людмила к.ю.н. доцент кафедри історії та права
ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»
засл. проф. Олександр Ганич
Ганич засвідчує:
Олена Ганич*