

**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
2022 року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення: філософії та суспільствознавства

Секція : педагогіка

Автор: Андрусова Надія Федорівна

Тема роботи: «Зовнішнє незалежне оцінювання як складова визначення якості освіти випускника середньої школи й абітурієнта»

Актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи.

У демократичному суспільстві кожна людина має права на отримання якісної освіти та рівні права вступу до закладів вищої освіти, про що задекларовано у законодавчих документах про освіту в Україні. Впровадження зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників – потужний механізм здійснення контролю за дотриманням Державного стандарту базової і повної середньої освіти. Вдосконалення процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання в умовах карантинних обмежень викликає низку питань щодо її його організації та проведення. Саме вирішенню цієї проблеми присвячена робота Н. Андрусової, яка є досить актуальною та своєчасною.

Теоретична значущість роботи полягає в обґрунтуванні сутності базових понять дослідження, узагальненні матеріалів нормативних документів щодо впровадження та здійснення зовнішнього незалежного оцінювання.

Практична значущість роботи полягає у визначених орієнтирах подальшої роботи з удосконалення умов проведення зовнішнього незалежного оцінювання в період карантину.

Наукова новизна одержаних результатів.

У роботі авторка висловила власний погляд на процедуру визначення рівня навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти та внесла пропозицію щодо створення сприятливих умов під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам.

У вступі обґрунтовується актуальність дослідження, доводиться необхідність перегляду процедури зовнішнього незалежного оцінювання в умовах карантину; визначено всі компоненти наукового дослідження об'єкт, предмет, мету, завдання і методи дослідження. Мету можна було б визначити коректніше.

У роботі автор розкриває зміст кожного з розділів, достатньо аргументовано і чітко викладає науковий матеріал, осмислює наукові джерела.

У першому розділі розкрито сутність поняття «зовнішнє незалежне оцінювання», висвітлено в історичному аспекті його запровадження як прогресивної технології в освітню практику системи освіти України.

У другому розділі на основі аналізу методичних матеріалів розкрито організаційні заходи та технологію проведення зовнішнього незалежного оцінювання

У третьому розділі наводиться аналіз досвіду проведення незалежного оцінювання у різних країнах світу; висвітлюються переваги та недоліки ЗНО. Обґрунтовується необхідність подальшого вдосконалення організаційних моментів підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання з метою створення більш комфортних умов (санітарно-гігієнічних, психологічних) для старшокласників.

Авторкою проведено опитування серед старшокласників з метою виявлення факторів, які впливають на емоційно-психологічний стан абітурієнтів.

У висновках авторка узагальнює результати теоретичного дослідження, обґрунтовує важливість зовнішнього незалежного оцінювання як альтернативи традиційним іспитам.

Дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження.

Робота має більш реферативний характер: проаналізовано нормативні та інструктивно-методичні матеріали, що дало можливість розкрити особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Заслугує на увагу пропозиція Андрусової Надії щодо вдосконалення організаційних умов проведення зовнішнього незалежного оцінювання з метою зняття психологічної напруги її учасників.

Аналіз літературних джерел можна було б зробити більш ретельнішим, збільшуючи кількість самих наукових джерел. Використання методів наукового дослідження є доречним.

Стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт.

У роботі переважає грамотне та логічне викладення матеріалу, науковий стиль викладання думки. Наукова робота відповідає вимогам щодо оформлення наукових робіт даного типу, але оформлення списку використаних джерел не відповідає вимогам ДСТУ 2015 року.

Загальний висновок та рекомендації. Наукова робота Андрусової Надії Федорівни на тему «Зовнішнє незалежне оцінювання як складова визначення якості освіти випускника середньої школи й абітурієнта» являє завершене та самостійне дослідження. Авторка змістовно розкрила стан проблеми та довела необхідність внесення коректив щодо процесу організації зовнішнього незалежного оцінювання.

У цілому, робота Андрусової Надії актуальна, своєчасна, цікава і може бути рекомендованої до участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022 року.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри педагогіки та освіти

Маріупольського державного університету *Монз* Раїса МОЙСЕЄНКО

«08» лютого 2022 р.



**II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
2022 року**

**РЕЦЕНЗІЯ
на науково-дослідницьку роботу**

Наукове відділення: філософії та суспільствознавства

Секція : педагогіка

Автор: Бабенко Андрій Борисович

Тема роботи: «Застосування сучасних робототехнічних засобів LEGO MINDSTORMS для навчання у закладах загальної середньої освіти»

Актуальність, теоретичне і (або) практичне значення роботи. У даний час робототехніка знаходиться на ранній стадії розвитку, але вона має всі передумови стати популярнішою та охопити максимальну кількість учнів. У сучасних закладах середньої освіти все більше уваги приділяється вивченню робототехніки. Робототехніка стає одним із найбільш перспективних напрямів в галузі інформаційних технологій, що сприяє розвитку інформаційної та технологічної культури школярів. У процесі навчання школярі взаємодіють із роботами, механічними системами, набувають вмінь управляти ними, що сприяє розвитку аналітичного мислення. Саме розгляду цієї проблеми присвячена робота А. Бабенко, яка є досить актуальною та своєчасною.

Практична значущість роботи полягає у збагаченні дидактичного арсеналу вчителя з викладання математично-природничих дисциплін за допомогою робототехнічних конструкторів серії lego Mindstorms.

Наукова новизна одержаних результатів.

Наукова новизна дослідження полягає у виявленні оригінального дослідницького матеріалу щодо застосування робототехніки в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.

Системність і повнота у розкритті теми; аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам.

У вступі обґрунтовується актуальність дослідження, визначено всі компоненти наукового дослідження: об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження. Предмет дослідження треба було визначити більш лаконічно.

У роботі автор розкриває зміст кожного з розділів, достатньо аргументовано і чітко викладає науковий матеріал, осмислює наукові джерела. У першому розділі розкрито теоретичні підвалини розвитку робототехніки; доведено доцільність використання нових підходів у навчанні, а саме, застосування сучасних робототехнічних засобів.

У другому розділі розкрито специфіку конструювання робота в навчальних цілях на уроках фізики у закладах середньої освіти, наведено приклади використання конструктора lego Mindstorms на заняттях.

У висновках автор узагальнює результати дослідження, обґрунтовує необхідність використання робототехніки в освітньому процесі з метою реалізації знань і творчого потенціалу школярів.

У додатках наводиться велика кількість ілюстрованого матеріалу у вигляді схем, фотографій.

Дослідницький характер роботи; доцільність та коректність використаних методів дослідження.

У роботі автор довів самостійність та зацікавленість у вивченні проблеми застосування сучасних робототехнічних засобів на уроках в сучасній школі. Заслуговує на схвалення написана власноруч автором роботи програма з однієї із тем фізики. Робота має науково-прикладний характер.

Стиль, грамотність, логічність викладу; відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт

Робота виконана грамотно, переважає логічність у викладенні матеріалу, але не завжди науковий стиль викладання думки.

Наукова робота відповідає вимогам щодо оформлення наукових робіт даного типу. Однак, у роботі мають місце деякі недоліки, а саме: оформлення списку використаних джерел не відповідає вимогам ДСТУ 2015 р, але їх кількість достатня щодо виконання наукового дослідження; ілюстративний матеріал за вимогами оформлення треба позначати скороченим словом «рис».

Загальний висновок та рекомендації. Наукова робота Бабенко Андрія Борисовича на тему: «Застосування сучасних робототехнічних засобів lego Mindstorms для навчання у закладах загальної середньої освіти» є самостійним дослідженням. Автор логічно розкрив стан проблеми та довів доцільність використання конструктора lego Mindstorms на заняттях фізики.

У цілому, робота Бабенко Андрія актуальна, своєчасна, цікава і може бути рекомендованої до участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022 року.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри педагогіки та освіти

Маріупольського державного університету

Моца

Раїса МОЙСЕЄНКО

«08» лютого 2022 р.

