

Рецензія
на науково-дослідницьку роботу Давиденка Дмитра Сергійовича «Стреси і
залежності, профілактика та методи їх подолання»
секції «Біологія людини

Дана наукова робота присвячена проблемі сприйняття стресу, зокрема стресу, причиною якого є епідемія на COVID-19, що склалася в світі. Метою дослідження є визначення впливу різних чинників, що сприяють стресу, у порівнянні учнів України та США, що є характерною відмінністю даної роботи. Проблема сприйняття та адаптації до різних стрес-чинників є актуальною.

Авторами опрацьована література відповідно до теми досліджень. В першому розділі наведений огляд літературних джерел, що містить інформацію щодо поняття стресу, основні стрес-чинники та фізіологічні основи сприйняття та адаптації до стресу. В наступному розділі розглядаються методи боротьби із стресом та наведені результати власних досліджень та опрацьовані з літератури. Але мало уваги приділено саме техніці постановки експерименту, тобто як проводилося опитування, які запитання були, за яких умов. В матеріалах основної частини та додатках містяться лише деякі окремі відомості щодо дослідної роботи і загальної методики, але вони є не послідовними і, на мій погляд, не повними.

Висновки частково відповідають поставленим задачам і містять також загально відомі факти, що не потребують перегляду.

Перераховані зауваження є суттєвими, але не применшують наукову цінність роботи. Тому, вважаю, що робота загалом відповідає вимогам до даного роду досліджень та може бути рекомендована до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Старший викладач кафедри
загальної та біологічної хімії,
к.т.н.



В.В. Михайленко

Рецензія
на науково-дослідницьку роботу Деркунського Андрія Олександровича
«Дослідження впливу фізичних вправ на корекцію постави під час
дистанційного навчання»
секції «Біологія людини»

В сучасному світі спостерігається тенденція до перерозподілу діяльності людини: збільшення часу роботи за комп'ютером та зменшення фізичної активності. Найбільш вразливою категорією людства до даної проблеми є діти, оскільки опинилися у стані довготривалого дистанційного навчання внаслідок пандемії. Внаслідок чого у них спостерігаються різного роду порушення зору, серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату. Саме дослідженню впливу довготривалого навчання за комп'ютером на поставу школярів та методам її корекції присвячена дана наукова робота.

Огляд літератури, опис методичної бази та результати досліджень наведені у логічній послідовності, чітко, структуровано та зрозуміло. Відповідно до методики досліджень не зрозуміло, чому група учнів 8 класу є контрольної, оскільки представники обох класів навчалися дистанційно. Окрім того, результати досліджень можуть бути не досить коректними через невелику кількість досліджуваних учнів. Цікавим також було б порівняння змін опорно-рухового апарату протягом навчального року, адже дослідження проводилися на початку та наприкінці терміну дистанційної форми.

Незважаючи на те, що робота містить деякі неточності та можливість незначного доопрацювання, вважаю, що робота виконана досить якісно, ретельно та заслуговує на увагу. Отже, може бути рекомендована до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Старший викладач кафедри
загальної та біологічної хімії,
к.т.н.



В.В. Михайленко

Рецензія
на науково-дослідницьку роботу Рябова Іллі Олексійовича «Практичне
застосування методів дослідження стомлення в учнів Опорного закладу
Олександрівський ЗЗСО I-III ступенів»
Секції «Біологія людини»

Прискорення ритму життя, збільшення навантаження учнів у школі призводять до постійної втоми, провокують розвинення стресу та розвиток різного роду психічних станів та патологічних захворювань у дітей шкільного віку. Цю проблему поглиблює дистанційна форма навчання, важкість перерозподілу розумової та фізичної діяльності школярів. Тому дослідження даної проблеми з метою розроблення механізмів зменшення втоми через навчання є актуальною проблемою на даний час.

В якості критерію втоми та зміни фізіологічних показників в даній роботі наведена активність α -амілази слини. Відповідно до отриманих даних автор робить висновок про зниження активності ферменту та збільшення втоми учнів протягом дня після кількох уроків. Такий підхід є цікавим з одного боку і таким що не потребує доведення – з іншого. Оскільки зменшення розумової активності та втоми протягом робочого дня є загальновідомою інформацією. В той же час додатки містять результати інших тестів та анкетування, що дають змогу зрозуміти рівень втоми людини. Вважаю, що доцільно було б приділити більше уваги саме цим результатам досліджень.

Робота містить необхідні складові, розділи, що відповідають вимогам до оформлення, за винятком наведеного списку використаних джерел. Матеріал в роботі наданий чітко і послідовно.

Враховуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що робота загалом відповідає вимогам до наукових робіт учнів та може бути рекомендована до публічного захисту на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Старший викладач кафедри
загальної та біологічної хімії,
К.Т.Н.



В.В. Михайленко