

ПРОТОКОЛ

засідання журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
у 2017/2018 навчальному році
(заочний тур)

2018 р.

Секція: Біологія людини

№	ПІБ учасника	НВЗ, клас	Клас	Актуальність теми дослідження	Наявність елементів наукової новизни	Обґрунтованість отриманих результатів	Повнота огляду відомих результатів, близьких до теми роботи	Відповідність вимогам оформлення наукових робіт	Максимальна кількість балів (206)
1	Симонов Данило Олександрович	Волноваська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Волноваської районної ради	11	2	2,5	1,5	2,1	4	12,1
2	Гончарук Ельміра Набіївна	Прелесненська загальноосвітня школа I - III ступенів Черкаської селищної ради Словянського району	9	2	3,5	2,5	2,1	3,5	13,6
3	Демиденко Яна Вікторівна	Новгородівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Новгородівської міської ради	11	2	5	4,5	3	4,5	19
4	Оношко Юлія Юріївна	Костянтинівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Костянтинівської міської ради	9	2	4,5	5	2,7	4,5	18,7
5	Авербух Марк Русланович	Комунальний заклад "Маріупольський технічний ліцей" Маріупольської міської ради Донецької області"	9	2	3,5	4	2,4	4	15,9

Голова журі:

Курильченко І.Ю. – кандидат біологічних наук, старший викладач _____

Члени журі:

Дичко О.А. - кандидат біологічних наук, доцент _____

Клименко Ю.С. – кандидат біологічних наук, доцент _____

Секретар:

Коваленко Т.О. – в.о. заступника директора КПНЗ «ДОМАНУМ» _____

Рецензія

на науково-дослідницьку роботу

«Ювенальний остеохондроз: діагностика та профілактика» учня 9 класу комунального закладу «Маріупольський технічний ліцей» Маріупольської міської ради Донецької області Марка Руслановича. науковий керівник Шевченко Світлана Анатоліївна, учитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

Науково-дослідницьку роботу, відповідно до мети роботи, присвячено виявленню відхилень в стані опорно-рухової системи учнів, проведенню моніторингу фізичного розвитку учнів, та розробці рекомендації для попередження ювенального остеохондрозу.

В роботі описуються особливості будови опорно-рухової системи, ретельно розкриваються вікові особливості розвитку хребта, також автор описує етапи формування вигинів хребта та його вади. У дослідженні брали участь 32 учні Маріупольського технічного ліцею, з них – 15 хлопців і 17 дівчат. В наслідок проведеного дослідження було встановлено, що з цих дітей 62, 5% мають відхилення у фізичному розвитку, а 75% учнів мають передумови ювенального остеохондрозу.

У роботі для діагностики стану опорно-рухової системи та фізичної підготовленості учнів були використані наступні методи: анкетування, антропометричний метод, порівняльно-описовий та математичний методи. За результатами комплексного обстеження учнів, автор простежує зростання хронічних захворювань опорно-рухової системи, та відмічає наявність проявів ювенального остеохондрозу в учнів закладу.

Як наслідок проведеної роботи запропоновані доступні способи і методи діагностики стану опорно-рухової системи та постізометричної релаксації, для усунення вад хребта визначені методи, що сприяють профілактиці ювенального остеохондрозу, запропоновані рекомендації для попередження ювенального остеохондрозу. Автор турботливо пояснює причини зростання захворювань серед підлітків, їх недостатньою руховою активністю і гіподинамією, низьким рівнем навичок безпеки життєдіяльності, комп'ютеризацією, та наполягає на посиленні профілактичного спрямування роботи школи щодо формування здорового способу життя.

Оформлення наукової роботи відповідає основним вимогам, значна кількість графіків та таблиць, які приведені в додатках, підвищує якість проведеної роботи, аргументує отримані результати. Але автор не завжди вказує на яке літературне джерело він спирається надаючи інформацію.

У цілому, тема дослідження актуальна, робота проведена на достатньому методичному рівні, має елементи наукової новизни, заслуговує на увагу і може бути допущена до захисту.

Кандидат біологічних наук Курільченко Ірина Юріївна.

Рецензія

На науково-дослідницьку роботу «Вплив кольору на емоційний стан підлітка» учениці 9 класу Прелесненської загальноосвітньої школи I-III ступенів Гончарук Ельвіри, науковий керівник Беліч Наталія Іванівна, вчитель біології.

Дану роботу присвячено вивченню значення кольорів для людини, їх впливу на емоційний стан підлітка, а також психологічному впливу кольорів. За допомогою тестів дослідник вивчає взаємозв'язок між кольором і емоційним станом учнів. У сучасній психології існує кілька теорій відповідності кольору і психологічного стану людини. Кольори співвідносяться з особливостями характеру, поведінки, темпераменту людини. Для оцінки впливу кольору на людину авторка використовує психологічні тести. Згідно концепції колірної терапії, найбільш чітко викладеної М. Люшером і У. Бером, колір відображає психофізіологічний стан людини.

Дослідження проводилось за допомогою соціологічного опитування підлітків віком 10-15 років, використовувались різноманітні методи дослідження, такі як анкетування, тести, метод статистичної обробки даних, аналіз наукової літератури та періодичних видань.

За наслідками роботи доведено, що кольори впливають на настрій та самопочуття людини, на її працездатність і як наслідок на успішність. Авторка рекомендує звертати увагу на психологічні характеристики кольорів при підборі шпалер для класних кімнат та одягу.

Найбільш цікаві результати отримані при вивченні кольорових асоціації шкільного соціуму які запропоновані учнями.

Проведена робота дозволила дослідити вплив кольору на емоційний, психологічний стан учнів, розумову діяльність, та їх працездатність. Оформлення наукової роботи майже відповідає основним вимогам, графіки та схеми, які приведені в додатках, підвищують якість проведеної роботи, аргументують отримані результати. У цілому, тема дослідження актуальна, робота проведена на достатньому методичному рівні, має елементи наукової новизни, заслуговує на увагу і може бути допущена до захисту.

Кандидат біологічних наук

Курільченко І.Ю.

Рецензія

На науково-дослідницьку роботу «Дослідження статевовікових особливостей адаптації до умов навчання» учениці Новогродівський ЗЗСО -III ступенів №7 Демиденко Яни Вікторівни, науковий керівник Іванова Наталія Юріївна.

Науково-дослідницьку роботу присвячено виявлення статевовікових відмінностей у механізмах адаптації учнів 8-9 класів до шкільних навантажень для подальшого використання отриманих даних у вирішенні проблеми успішності освоєння складних програм навчання і визначення ступеня напруження механізмів адаптації.

Автор роботи підкреслює що, психологічні науки неодноразово наголошували на необхідність виявлення і використання надійних критеріїв готовності учнів до навчання на підвищеному рівні. Це питання виникло у зв'язку з тим, що індивідуальні особливості розвитку нервово-психічних функцій учня впливають на успішність освоєння складних програм навчання й ступінь напруження механізмів адаптації. Хочу звернути увагу, що автор також аналізує вплив темпераменту на успішність навчання.

В роботі велике значення приділяється визначенню рівнів тривожності, агресивності та ворожості підлітків під час адаптації до шкільних навантажень. Підкреслюється, що рівень агресії підлітків має тісний зв'язок з їх темпераментом, з самооцінкою підлітків та оцінкою їх оточуючими, а також серед причин підліткової агресії автор виділяє негативний вплив на формування особистості ЗМІ. Особливістю дослідження є те, що особлива увага приділяється також вивченню статевих відмінностей адаптації до навантаження. В дослідженні приймали участь 94 учня восьмих та дев'ятих класів.

Робота привертає увагу різноманіттю та кількістю методик використаних в роботі з учнями. Це і визначення рівня тривожності, агресивності та ворожості по опитувачам Спілберга та Басса-Дарки, з'ясування показників пам'яті за методиками Джекобса та Мучника-Смирнова. Виявлення інертності нервових процесів отримали за методикою Ільїна, інтенсивність нервових процесів витривалості і фонового рівня активації нервової системи з використанням різних модифікацій отримали за допомогою тепінг-тесту. Проведена статистична обробка результатів дослідження.

Автору треба було більше уваги, при написі роботи, приділити методикам, та опису отримання даних при проведені дослідів.

У роботі добре проведений теоретичний аналіз літератури, розкриті закономірності статевих відмінностей адаптації школярів до навантажень, та вікові особливості адаптації учнів до шкільних навантажень. Таким чином, отримана оцінка цілого комплекс у індивідуальних особливостей учня, відіграють важливу роль для надання їм відповідних рекомендацій.

Автор зазначає, що ефективності навчання, залежить від успішності адаптації до шкільних навантажень, та пов'язана переважно зі збільшенням обсягу оперативної пам'яті, підвищенням фонової активності нервової

системи. Отримані данні мають велике значення особливо для батьків, діти яких йдуть до школи.

Оформлення наукової роботи відповідає основним вимогам, значна кількість графіків та таблиць підвищує якість проведеної роботи, аргументує отримані результати. Зауваження стосуються тільки недооформлених додатків.

Тема дослідження надзвичайно актуальна, робота проведена на достатньо високому методичному рівні, має елементи наукової новизни, заслуговує на увагу і може бути допущена до захисту.

Кандидат біологічних наук

Курільченко І.Ю.

Рецензія

На науково-дослідницьку роботу «Вплив режиму дня школяра на його здоров'я і розумову працездатність» Оношко Юлії Юріївни учениці 9 класу Констянтинівської загальноосвітньої школи I –III ступенів № 9, науковий керівник Данильченко Анна Василівна, вчитель хімії та біології.

Науково-дослідницьку роботу присвячено вивченню значення режиму дня в житті учнів та встановити залежність між показниками розумової працездатності й параметрами режиму дня учнів середнього шкільного віку.

Автором доведено, що режим дня школяра - це доцільно організований розпорядок добової діяльності, постійне дотримання якого позитивно впливає на здоров'я та розумову працездатність учнів. В роботі підкреслюється, що в сучасних умовах значення раціонального режиму ще більше зростає, бо швидкий темп життя, величезний потік інформації вимагають від школярів високого рівня уваги, активності, працездатності. У зв'язку з цим, необхідно дотримуватись виконання правильної організації режиму дня.

В дослідженні прийняли участь 85 учнів Констянтинівської загальноосвітньої школи I –III ступенів №9, з метою виявлення ставлення учнів до виконання режиму дня і встановлення чинників, що негативно впливають на їх здоров'я. Опитування студентів проводилося за допомогою он-лайн анкетування та за методикою Бурдона - Анфімова.

Авторка провела аналіз та визначила основні чинники режиму дня, які позитивно впливають на фізичне, емоційне і психологічне здоров'я підлітків. В роботі ретельно описуються всі складові режиму дня та їх тривалість, пояснюється, що при дотриманні раціонального режиму формується певний ритм функціонування організму (динамічний стереотип) як врівноважена системи умовних рефлексів. Раціональний режим дня, як складова частина шкільного виховання є обов'язковою умовою гармонійного розвитку, зміцнення здоров'я, підвищення розумової і фізичної працездатності учнів. При дотриманні раціонального режиму дня формується певний ритм функціонування організму (динамічний стереотип), як врівноваженої системи умовних рефлексів.

Було доведено, що продуктивність діяльності (коефіцієнт корисної дії) учнів, які дотримуються режиму дня значно вищий ніж в тих, хто постійно його порушує. Збалансований ритм життя допомагає запобігти передчасній втомі та перевтомі під час розумової і фізичної праці.

Проведено соціологічне опитування і виявлено ставлення учнів до виконання режиму дня, з 85 учнів дотримується режиму дня більше 50%.

На підставі власних досліджень автор надає обґрунтовані і розроблені ним практичні рекомендації щодо заходів корекції режиму дня. Одним з результатів роботи є розроблені пам'ятки для учнів і батьків, та рекламний ролик «Режим дня запорука здорового способу життя».

Оформлення наукової роботи відповідає основним вимогам, значна кількість графіків, схем, таблиць підвищує якість проведеної роботи, аргументує отримані результати. У цілому, тема дослідження актуальна, робота проведена на достатньому методичному рівні, має елементи наукової новизни, заслуговує на увагу і може бути допущена до захисту.

Кандидат біологічних наук

Курільченко І.Ю.

Рецензія

На науково-дослідну роботу «Вплив мікроорганізмів на стан здоров'я людини» ученика 11 класу Волноваської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 Симонова Данило Олександровича, науковий керівник Кодберг Людмила Вадимівна, вчитель біології.

Науково-дослідницьку роботу присвячено вивченню впливу мікроорганізмів на стан здоров'я людини, та їх значенню у нашому житті. Велику увагу автор приділяє опису рівня захворюваності на бактеріальні хвороби в Україні, а також опису мікроорганізмів, їх різноманітності, значенню для людини.

Дослідження проводилось серед учнів одинадцятого класу, та знайомих. Для проведення дослідження була складена анкета з п'яти питань, результати відповідей представлені у додатку у вигляді графіків.

Оформлення наукової роботи не зовсім відповідає основним вимогам оформлення работ.

У цілому, тема дослідження актуальна, але робота проведена на недостатньо високому методичному рівні, але заслуговує на увагу і може бути допущена до захисту.

Кандидат біологічних наук

Курільченко І.Ю.