

## ЗАВДАННЯ

II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів  
Малої академії наук України з французької мови  
2017/2018 навчальний рік

### 10 клас

#### I рівень (10 клас)

##### 1. Lisez le texte ci-dessous et faites les devoirs ci-après.

C'est en **1985** que Coluche , un acteur comique français très connu, lance à la radio l'idée de distribuer gratuitement des repas aux chômeurs pendant tout l'hiver. Le résultat ne se fait pas attendre ; le public se mobilise et trois mois plus tard, précisément le **21** décembre, les Restos du coeur ouvrent leurs portes dans **200** villes distribuant au cours de ce premier hiver plus de **8** millions et demi de repas. En **1988**, Coluche, de son vrai nom Michel Collucci, meurt dans un accident de moto. Mais les Restos du coeur continuent leur combat contre la pauvreté, soutenus dans leur action par des artistes amis de Coluche qui collaboraient déjà à l'initiative. Aujourd'hui plus de **1500** Restos, plusieurs dans chaque ville, offrent des repas chauds aux sans-abri ou un panier-repas à emporter pour ceux qui disposent d'un logement, car les Restos veulent offrir aussi une aide amicale et discrète.

À l'heure actuelle, ils distribuent plus de **60 000 000** de repas par an grâce à la disponibilité de plus de **30 000** bénévoles qui se chargent de toute la partie collecte des aliments offerts par les supermarchés, les magasins d'alimentation et les restaurants, de la distribution par camion, de la préparation des repas, du nettoyage et de la vaisselle.

Quelques restos restent désormais ouverts toute l'année, car la faim n'a pas de saison.

Pour récolter de l'argent nécessaire à l'organisation, les jeunes se mobilisent en organisant des spectacles, des loteries, des ventes de produits faits à la main ; tout est bon pour aider ce mouvement.

**I. Relisez le texte, puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses en cochant la bonne case.**

	<b>V</b>	<b>F</b>
1. Coluche était un homme d'église.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'est un jour de printemps qu'il a eu l'idée des «Restos du coeur»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La première année, on a distribué 8 millions et demi de repas chauds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. À la mort de Coluche, ses amis ont pris la relève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aujourd'hui, plus de 1500 Restos sont en activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 30000 salariés collaborent à leur fonctionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Certains Restos restent même ouverts toute l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Les jeunes aussi offrent leur contribution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*8x 0,25=2 points*

**II. Relevez tous les nombres du texte *mis en italique gras* et écrivez-les en toutes lettres.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

*8x 0,25=2 points*

**III. Choisissez parmi ces variantes les synonymes aux mots suivants tirés du texte ci-dessus:**

Les ***Restos du coeur*** a) jeux de loterie; b) magasins d'alimentation; c) spectacles; d) restaurants

Les ***chomeurs*** a) les sans-abri; b) les bénévoles; c) les sans-travail; d) les artistes

Les ***sans-abri*** a) les sans domicile fixe; b) les chomeurs; c) les bénévoles; d) les artistes

Les ***bénévoles*** a) les pauvres; b) les volontaires; c) les joueurs à la loterie; c) les artistes

*4x 0,5=2 points*

**IV. Écrivez une brève lettre pour inviter les élèves de votre classe à organiser un loto pour récolter des fonds pour les «Restos du coeur» (4 phrases au moins).**

---

---

---

---

---

---

---

---

*4x 0,5=2 points*

## **II рівень (10 клас)**

### **I. Mettez les accents aigus´ et graves` quand ils sont nécessaires.**

Le professeur m'a demandé gentiment:

-Comment vous vous appelez?

-Je m'appelle Ciru, lui ai-je répondu poliment.

-Et comment ça s'appelle?

-C.I.R.U.

-Asseyez-vous au premier rang, Ciru. Vous savez écrire?

-Oui, mon père m'a enseigné l'écriture et la lecture. Et je sais aussi compter.

-Excellent, excellent!

Il avait l'air très étonné.

*10x0,4=4 points*

### **II. Complétez par le partitif qui convient.**

1. À Paris il y a beaucoup \_\_\_\_\_ musées.

2. Tu as \_\_\_\_\_ chance.

3. Je ne prends plus \_\_\_\_\_ café, merci.

4. Combien \_\_\_\_\_ temps faut-il pour visiter la cathédrale?

5. Vous voulez \_\_\_\_\_ thé?

6. Le long de la Seine il y a \_\_\_\_\_ ponts très beaux.

7. As-tu assez \_\_\_\_\_ argent pour le bus?

8. Chez les bouquinistes j'ai trouvé \_\_\_\_\_ vieilles cartes postales.

*8x0,5=4 points*

### **III. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.**

1. Elle (se peigner)\_\_\_\_\_ et (se coiffer)\_\_\_\_\_,  
puis elle (sortir)\_\_\_\_\_.

2. Nous (boire)\_\_\_\_\_ du vin et (manger)\_\_\_\_\_ une pizza.

3. Vous les (voir)\_\_\_\_\_?

4. Tu (ne pas avoir) \_\_\_\_\_ raison.
5. Je (sortir) \_\_\_\_\_ toutes ces plantes sur le balcon.
6. Qui te (dire) \_\_\_\_\_ cela?
7. Ils la leur (offrir) \_\_\_\_\_ pour leur anniversaire.
8. Il (descendre) vite \_\_\_\_\_ l'escalier.

*8x0,5=4 points*

### **III рівень (10 клас)**

#### **I. Traduisez vers le français.**

1) Хто це? – Це пан Леблан, а це його дружина Марта. Вони їдуть до своєї доньки Клер, яка живе у Парижі зі своєю родиною.

---

---

---

2) Я провів свої канікули у своєї бабусі за містом.

---

---

3) Вони не ставлять запитань своїм вчителям.

---

---

4) Скільки учнів у вашому класі? – Їх 35.

---

---

5) Вивчіть напам'ять ці слова!

---

---

6) У цьому місті є кінотеатр, але немає театру.

---

---

7) Якого кольору ці олівці? – Вони зелені. Мені подобається цей колір.

---

---

8) Що ти шукаєш? – Свої зошити.

---

---

9) Яке твоє ім'я? – Мене звати Жан.

---

---

10) Скільки тобі років? – Мені п'ятнадцять років.

---

---

*10x0,5=5 points*

**II. Lisez la lettre de Christine à sa grand-mère et rédigez la lettre de sa grand-mère en réponse (5 phrases au moins).**

*Chère mamie,*

*Un gros merci pour les chocolats que tu m'as envoyés pour mon anniversaire: ils sont vraiment délicieux! Ils sont arrivés tout glacés car ici, il fait – 28°. Personne ne met le nez dehors et je passe mon temps libre à bavarder sur skype avec mes amis étrangers ou je lis le livre que tu m'a offert l'année passée.*

*Tu me manques beaucoup...*

*Je t'embrasse très fort,*

*Christine*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*5x1= 5 points*