

**Звіт директора  
комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна  
Мала академія наук учнівської молоді» за 2020 рік**

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Комунальний позашкільний навчальний заклад «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» (далі – Заклад) – скорочене найменування КПНЗ «ДОМАНУМ» – є комунальним профільним закладом позашкільної освіти, що перебуває в спільній власності територіальних громад сіл, селищ, міст, які знаходяться в управлінні Донецької обласної ради, утвореним згідно з рішенням обласної ради від 28 лютого 2013 року №6/19-482 «Про створення комунальних закладів».

Основний документ, на підставі якого функціонує заклад, – Статут, затверджений розпорядженням голови облдержадміністрації від 20.02.2015 року №69.

Управління закладом, у межах повноважень, здійснює Донецька обласна державна адміністрація. Координацію діяльності Закладу здійснює Національний центр «Мала академія наук України» (далі – НЦ «МАНУ») та департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, департамент освіти і науки облдержадміністрації та інші органи згідно з чинним законодавством.

Повна юридична адреса: вул. Генерала Батюка, 20, м. Слов'янськ, 84121; e-mail: [mandonetsk@ukr.net](mailto:mandonetsk@ukr.net), код ЄДРПОУ 38844611.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», відповідними постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Донецької обласної державної адміністрації, наказами департаменту науки і освіти Донецької обласної державної адміністрації, Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про Малу академію наук учнівської молоді, Статутом комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Основною метою роботи КПНЗ «ДОМАНУМ» є залучення учнів (вихованців, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської, винахідницької та творчої роботи в різних галузях науки, техніки, культури й мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду. Діяльність Закладу спрямовано на виховання громадянина України, патріота Донеччини через поглиблення науково-практичних знань із галузевих наук у секціях і гуртках, подальше зміцнення наукових зв'язків між учнями закладів середньої освіти й науковими установами.

Відповідно до завдань Регіональної програми розвитку освіти «Освіта Донеччини в європейському вимірі 2017-2020 роки» та Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді в Донецькій області на 2016-2020 роки педагогічний колектив у 2020 році проводив цілеспрямовану роботу щодо

вдосконалення позашкільної освіти з дослідницько-експериментального напрямку, збереження та розвитку мережі гуртків дослідницько-експериментального напрямку, розвитку співробітництва з представниками структурних підрозділів райдержадміністрацій, військово-цивільних адміністрацій та структурних підрозділів освіти рад територіальних громад, провідними закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами НАН України, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, розширення зв'язків із закладами загальної середньої та позашкільної освіти. Це дало змогу підвищити методичний і матеріально-технічний рівень освітніх проєктів для обдарованих дітей, розвинути науково-дослідницьку діяльність учнів-членів МАН України в контексті актуальних наукових напрямів, сприяти професійному самовизначенню та формуванню свідомої громадянської позиції сучасної молоді.

У 2020 році колектив закладу спрямовував свою роботу на розширення напрямів діяльності щодо забезпечення особистісних потреб дитини у творчій самореалізації, в інтелектуальному та духовному розвитку через:

- координацію районних, міських та інших підрозділів освіти області, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку;
- методичну роботу з педагогами області;
- організаційний супровід учнівської молоді в інтелектуальних заходах міжнародного, всеукраїнського, обласного рівнів;
- організацію роботи щодо підготовки й залучення учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти області до дослідницько-експериментальної діяльності;
- організацію та керівництво навчально-виховним процесом у гуртках та обласній очно-заочній школі здібної учнівської молоді «Юний дослідник» (далі – ОЗШ);
- організацію оздоровлення та відпочинку вихованців-членів МАН.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для вдосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учнівської молоді.

#### **Кадрове забезпечення**

Освітній процес у КПНЗ «ДОМАНУМ» забезпечують 9 педагогів та 26 наукових керівників секцій ОЗШ, які працювали за цивільно-правовими договорами.

За кількісним складом працівників, фактично зайнятих протягом року:

- адміністрація: 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи;
- організаційно-методичний відділ: 4 методисти (1 сумісник), зокрема 2 методисти вищої кваліфікаційної категорії, 1-го відзначено нагрудним знаком «Відмінник освіти України»;
- викладацький склад: керівники гуртків (сумісники) – 3 викладачі-науковці, кандидати наук відповідної галузі.

Педагогічний колектив складається з творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів. Аналіз якісного складу, освітнього рівня, ставлення до виконання професійних обов'язків педагогічних працівників (відповідальність,

небайдужість, сумлінність, творчість, любов до своєї роботи) дозволяє зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу в закладі на високому рівні.

### **Організація освітнього процесу**

Виконуючи соціальне замовлення на послуги позашкільної освіти, адміністрація Закладу розширює мережу гуртків. Із вересня 2020 року для забезпечення освітніх потреб до структури закладу введено гуртки, які працюють на базі Маріупольської філії Національної академії образотворчого мистецтва й архітектури (НАОМА), ДВНЗ «Донецький державний технічний університет» (ДонНТУ), КПНЗ «ДОМАНУМ»: «Мистецтвознавство», «Електроніка та робототехніка», «Українська мова».

Керівники гуртків спрямували освітній процес на розвиток морально-духовних та потенційних можливостей виховання, створили умови для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей, активізували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми. Систематично й послідовно проводили роботу щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів, турнірів різного рівня, участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

Протягом навчального року в межах КПНЗ «ДОМАНУМ» продовжили роботу й наукові секції ОЗШ. Завдяки платформі дистанційної освіти слухачі ОЗШ приєдналися до потужного інтелектуально-інформаційного поля провідних вишів Донеччини. Наукові секції працюють на базі закладів вищої освіти області: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (37% учнів), ДВНЗ «Донецький державний технічний університет» (33% учнів), ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (6% учнів), Маріупольський державний університет (16% учнів), Донецький національний медичний університет (3% учнів), Донецький державний університет управління (5% учнів).

Слухачами ОЗШ є учні 8-11 класів закладів загальної середньої освіти, вихованці закладів позашкільної освіти, студенти професійно-технічних і вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, які мають базовий рівень підготовки з базових дисциплін, зацікавленість у поглибленні знань з обраної галузі науки та бажання формувати вміння й навички науково-дослідницької, пошукової та експериментальної діяльності.

Процес навчання в наукових секціях передбачає використання таких форм: лекції, екскурсії, тренінги, вікторини, науково-практичні конференції, форуми, виставки, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, тематичні експедиції, практичні й лабораторні заняття, індивідуальні консультації. Освітній процес в ОЗШ здійснюється очно (очні консультації за розкладом, очні сесії) та дистанційно на платформі moodle за посиланням <http://man.dn.ua/moodle/>. Слухачі ОЗШ за індивідуальними завданнями самостійно опрацьовують теоретичний матеріал, консультуються з викладачами секцій, виконують пошукові завдання.

Завдяки дистанційній освіті талановиті учні, зокрема й із сільської місцевості, мали змогу спілкуватися з науковцями, здобувати знання з різних галузей науки, техніки, культури й мистецтва.

Мережа наукових секцій ОЗШ «Юний дослідник» у 2019-2020 навчальному році становила 26 груп (20 секцій): основний рівень – 23 групи, вищий рівень – 3 групи.

На початок 2019-2020 навчального року до ОЗШ надали заявки 348 учнів-слухачів. Протягом року до навчання в наукових секціях долучилися ще 7 учнів. На завершення навчального року в складі ОЗШ працювало 355 учнів.

Учні ОЗШ та вихованці гуртків стали учасниками як обласних, так і всеукраїнських та міжнародних заходів. Саме під час науково-практичних заходів учнівська молодь вчиться публічно представляти свої доробки, аргументовано відстоювати власну думку, спілкуватися в колі однодумців. Молодь набуває досвіду виступів, ведення дискусії. У майбутньому юні розумники зможуть аргументовано представляти власні наукові досягнення на заходах різного рівня в різноманітних галузях суспільства.

Підсумком навчання вихованців гуртків та учнів-слухачів ОЗШ є участь у II та III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ. У 2018-2019 навчальному році в складі команди II етапу від ОЗШ та гуртків закладу брали участь 33 учні. Їхні роботи були подані до розгляду в 17 секціях 10 наукових відділень Конкурсу. У 2019-2020 навчальному році команду юних дослідників від ОЗШ та гуртків закладу представили 50 учнів, які брали участь у роботі 25 секцій 10 наукових відділень Конкурсу. Кількісний склад команди закладу у 2019-2020 навчальному році порівняно з 2018-2019 навчальним роком виріс на 52%.

Кількість переможців та призерів становить 38% від складу команди. А саме: I місце – 5 учнів, II місце – 5 учнів, III місце – 9 учнів.

За підсумками випробувань II етапу Конкурсу кращі результати серед учнів-слухачів ОЗШ показали: Логовічов Ілля, Гордієнко Аліна, Коверга Анастасія, Величко Софія, Остапчук Анастасія.

Кращими в секції «Фольклористика» були роботи Гордієнко Ганни (I місце), Циганок Діани (III місце). Вкотре юні дослідниці секції довели, що їхні доробки з дослідження фольклору рідного краю є найбільш ґрунтовними.

Найвищі бали в секції «Українська мова» набрали наукові розвідки Коверги Анастасії (I місце) та Чернікової Юлії (II місце) (науковий керівник – Сегін Любомир Васильович). Роботи дослідниць присвячені розробці важливих тем сучасної лінгвістики.

Найвищий бал за програмою Конкурсу в секції «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту» (87,38) отримало дослідження Величко Софії.

У секціях фізики були представлені чотири учнівські роботи від ОЗШ. Найвищі бали на етапі заочного оцінювання та захисту одержав Сікірін Данієль у секції «Експериментальна фізика». Невисокі бали учні отримали за контрольну роботу, проте, на думку журі, виконані ними дослідження мають практичну цінність і значний потенціал у подальшому користуванні.

Серед учасників II (обласного) етапу Конкурсу – 98 учнів-слухачів ОЗШ, що становить 39% від загальної кількості учасників зазначеного етапу. У II (обласному) етапі Конкурсу змагалися учні, які пройшли випробування I етапу на рівні міст, районів, територіальних громад, позашкільних закладів обласного підпорядкування. Таких серед учнів-слухачів ОЗШ – 24% від

загального складу секцій ОЗШ та гуртків закладу. Учні-слухачі та вихованці закладу брали участь в обласному етапі Конкурсу і в командах від структурних підрозділів освіти Донецької області.

Отже, команда ОЗШ «Юний дослідник» у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України показала другий результат за кількістю одержаних балів серед команд області. За підсумками II етапу Конкурсу сформовано команду переможців для участі в III етапі Конкурсу, у складі якої – 5 учнів-вихованців закладу. За результатами III етапу Конкурсу-захисту вихованці ОЗШ виборили: одне – I, одне – II, одне – III місця.

Заклад забезпечено навчальними програмами. Гуртки й наукові секції ОЗШ працюють за програмами, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, або за розробленими педагогами закладу навчальними програмами з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку, які погоджені науково-методичною радою ДонІІІО та затверджені директором департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації. Зміст навчальних програм відповідає сучасним вимогам до освітнього процесу, культурним традиціям країни та регіону, віковим особливостям учнів, науково-методичним пріоритетам педагога.

Протягом навчального року педагогічні працівники КПНЗ «ДОМАНУМ» розробили такі освітні програми з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку:

- «Мистецтвознавство»;
- «Економіка»;
- «Інтернет-технології та веб-дизайн»;
- «Технології програмування»;
- «Основи наукових досліджень з історії»;
- «Екологія»;
- «Хімія».

Для ефективної та результативної організації роботи секцій очно-заочної школи та гуртків КПНЗ «ДОМАНУМ» необхідно:

- посилити критерії відбору слухачів та вихованців до наукових секцій та гуртків;
- комплектувати групи ОЗШ, ураховуючи вік та рівень підготовки слухачів;
- мотивувати учнів-слухачів, вихованців гуртків до участі в дослідницько-експериментальній діяльності засобами заохочення (оплата наукових публікацій; оплата поїздок на конференції, екскурсії тощо);
- розвивати систему дистанційної роботи зі слухачами, вихованцями, активніше застосовуючи платформи, що дозволяють візуальне спілкування (Zoom, Google Meet тощо);
- ширше запроваджувати інтерактивні технології в освітній процес, розвивати співпрацю між різними науковими секціями, зокрема й звертатися до міждисциплінарної тематики досліджень;
- з погляду активізації інтересу до наукових проблем та формування навичок спілкування між дослідниками (слухачами ОЗШ та вихованцями гуртків) організовувати взаємодію учасників між секціями для обміну

досвідом, ознайомлення з новим обладнанням, результатами роботи представників інших секцій через проведення круглих столів, міжсекційних конференцій з короткими доповідями та можливістю обговорення їх на початкових етапах роботи (формулювання мети дослідження, окреслення ймовірних шляхів розв'язання визначених проблем);

- у навчальному плані збільшити кількість очних занять.

Під час роботи над дослідженням учням-слухачам іноді бракує часу на підготовку. Тому викладачам секцій необхідно планувати індивідуальні (очні) консультації на базі закладів вищої освіти та ефективно використовувати навчальний час; більше уваги приділяти підготовці до публічного виступу, презентації наукової роботи, умінню вести дискусію.

Рекомендувати керівникам гуртків та секцій: запроваджувати групові форми роботи, залучати учасників до виконання спільного наукового проєкту, розширювати співпрацю з науково-дослідницькими та навчальними закладами області, брати активну участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та обласних заходах.

### **Методичний супровід професійної діяльності педагогів**

Методичну роботу з педагогічними працівниками було спрямовано на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови» та інших нормативних документів, передбачених чинним законодавством.

Виклики суспільства й освіти спрямовують педагога на постійний пошук шляхів удосконалення освітнього процесу, на експеримент, дослідження, новаторство. Сучасна педагогічна праця вимагає від педагога нових професійних компетенцій, зосередження зусиль і часу не тільки на усвідомленні їхньої потреби, а й на опануванні та впровадженні в педагогічну практику, а це вимагає змін у змісті й технологіях підвищення професійної майстерності педагогів-практиків.

Для реалізації цих завдань КПНЗ «ДОМАНУМ» має, насамперед, згуртований колектив односторонців, людей із високою культурою, які бажають працювати по-новому, орієнтуючись на дитину, на її особистісний розвиток. Пріоритетні засади роботи – організованість, погодженість, єдиний стиль відношення до вихованців, батьків, єдина вимогливість, єдині педагогічні позиції всіх членів колективу до найважливіших питань життя і діяльності закладу. Водночас педагоги мають право на вільний вибір засобів досягнення окреслених цілей, на індивідуальний стиль діяльності, творчий підхід до справи.

Методична робота КПНЗ «ДОМАНУМ» сприяла вдосконаленню освітнього процесу, програмно-методичному оновленню, запровадженню нових форм і методів діяльності педагогів. Систему методичної роботи з педагогами організовано через колективні (засідання педагогічної та методичної ради), індивідуальні форми (консультації), самоосвіту педагогічних працівників.

На засіданнях педагогічних рад, зокрема, розглянуто питання: про участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних заходах дослідницько-експериментального напрямку у 2020 році; про навчально-методичне забезпечення діяльності гуртків Закладу; про вимоги до ведення ділової документації; про підвищення кваліфікації педагогічних працівників; про нові

нормативні документи з питань позашкільної освіти; про стан виконання рішень педагогічної ради.

Методичну раду очолює заступник директора. Методична рада обговорює та обирає варіанти змісту освіти (навчальні плани, програми, підручники тощо), форми й методи організації освітнього процесу. У її компетенції – організація роботи з підвищення кваліфікації та майстерності педагогічних кадрів, розвитку їхньої творчої ініціативи, упровадження досягнень науки й передового педагогічного досвіду, взаємодія закладу з науково-дослідними установами, добровільними товариствами, творчими спілками тощо.

Методична рада розглядає та ухвалює методичні доробки педагогів, рекомендації, звіти педагогів тощо.

Основні завдання методичної ради навчального закладу:

- забезпечення освітнього процесу професійними кадрами;
- забезпечення методичного навчання педагогів;
- удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогів;
- стимулювання педагогів до самоосвіти, активізація їхнього творчого потенціалу.

На сьогодні методичний супровід формування та розвитку компетентності педагога в КПНЗ «ДОМАНУМ» залишається важливим і невід'ємним компонентом в організації роботи з обдарованою учнівською молоддю Донецької області.

Основними напрямками методичного супроводу з підвищення професійної майстерності педагога є:

- організація роботи з опанування сучасними освітніми технологіями;
- програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності закладу;
- організація науково-дослідницької роботи педагогів і вихованців;
- надання організаційно-методичної допомоги педагогам щодо організації роботи з обдарованою молоддю;
- оновлення програмного забезпечення освітнього процесу;
- упровадження в практику діяльності закладу наукових досліджень та досягнень перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- вивчення професійної підготовки педагогів, їхніх професійних потреб і проблем;
- проведення різноманітних семінарів, нарад, конференцій, конкурсів, дискусій тощо;
- надання допомоги закладам освіти області в організації роботи з обдарованими дітьми;
- удосконалення інформаційної та комп'ютерної грамотності педагогів;
- участь у реалізації інноваційних проєктів, програм;
- розробка положень щодо проведення конкурсів, турнірів, фестивалів тощо;
- педагогічні консультації.

Протягом 2020 року методисти й керівники гуртків і секцій ОЗШ проводили індивідуальні консультації щодо написання й оформлення науково-дослідницьких робіт для учнів, які готують свої дослідження на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ, надавали практичні рекомендації науковим керівникам учнівських досліджень, педагогам закладів загальної середньої та позашкільної освіти області, методистам районних методичних кабінетів (центрів), розробили методичні рекомендації до написання й захисту конкурсних робіт.

Методична діяльність закладу передбачає проведення різноманітних методичних заходів з підвищення професійної компетентності педагогів, які працюють з обдарованими учнями; колективних та індивідуальних консультацій з питань, що виникають у процесі роботи з дітьми; розроблення і впровадження в освітній процес програмних та інформаційно-методичних матеріалів щодо організації науково-дослідницької діяльності учнівської молоді. Під час таких заходів розглядають актуальні проблеми діяльності й розвитку секцій, гуртків, інших творчих об'єднань Донецького територіального відділення МАНУ, обговорюють інноваційні форми та методи роботи з учнівською молоддю, пріоритетні напрями досліджень у різних галузях науки і техніки. У 2020 році КПНЗ «ДОМАНУМ» провів п'ять обласних заходів методичного спрямування, до участі в яких залучено понад 200 педагогів області.

Педагоги приділяють особливу увагу психолого-педагогічній діяльності, організаційній та навчально-виховній роботі. Різноманітні заходи й гурткові заняття традиційно мають виховний характер і практичну спрямованість. Порівняно з минулим навчальним роком керівники гуртків і наукових секцій почали ширше використовувати інноваційні педагогічні технології.

Впровадження національно-патріотичного виховання в закладі передбачає цілий арсенал ефективних методів і форм успішної освітньої роботи. Участь у процесі відродження національної системи виховання – одна з провідних цілей роботи колективу. Це передача здобувачам позашкільної освіти соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності, світобачення, формування особистих рис громадянина України, розвиток індивідуальних здібностей і талантів вихованців.

Водночас залишається проблемним питання щодо презентації та реклами гуртків і секцій на сайті навчального закладу. Керівникам гуртків також необхідно звернути увагу на такий напрям діяльності, як самоосвіта. Аналіз роботи керівників гуртків показав, що в педагогів відсутні такі складові діяльності, як участь у професійних конкурсах та видавнича діяльність.

Аналізуючи проведену роботу, добре розуміємо, як багато ще необхідно зробити в наступному навчальному році. Для покращення іміджу КПНЗ «ДОМАНУМ», якості освітнього процесу педагогічному колективу у 2021 році слід звернути увагу на підвищення якості:

- використання педагогами інтернет-ресурсів та вміння працювати з ними;
- самоосвіти педагогічних працівників (участь у майстер-класах, відкритих заняттях і семінарах провідних фахівців області та України);
- результативності у фахових конкурсах, виставках педагогічних ідей і технологій;



- видавничої діяльності педагогів.

### **Масові заходи дослідницько- експериментального напрямку**

Організаційно-масова робота є одним із важливих напрямів діяльності Донецького територіального відділення Малої академії наук України. Вона передбачає організацію дозвілля учнівської молоді за допомогою різноманітних форм спілкування з однолітками, створення умов для професійної орієнтації та самовизначення особистості.

Основними завданнями та метою масових заходів є:

- пошук та надання підтримки здібним, обдарованим і талановитим дітям та учнівській молоді;

- формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації;

- організація змістовного дозвілля дітей та юнацтва з урахуванням особистих і колективних інтересів, пошук нових форм його організації;

- стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей, задоволення їхніх потреб у творчій самореалізації.

Масові заходи направлені на виховання молоді в дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Традиційні заходи сучасними дітьми сприймаються по-новому. Вони отримують друге дихання, звучать свіжо і потужно, що дозволяє об'єднати покоління й виховувати нових громадян України.

Завдяки участі в різноманітних заходах юні краєзнавці краще пізнають сторінки історії свого народу, записують спогади, відшуковують невідомі документи, досліджують творчий і життєвий шлях визначних діячів, фіксують зразки фольклору, збирають вироби декоративно-ужиткового мистецтва.

Кожна дитяча амбіція – потужна сила для майбутнього народу, держави, планети. Головне – знайти галузь застосування, розвинути бажання дитини відкривати нові горизонти, знаходити сміливі, нестандартні рішення, доводити свої переконання.

У 2020 році комунальний позашкільний навчальний заклад «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» ініціював та провів обласні масові заходи, до участі в яких були залучені учні й педагоги закладів загальної середньої та вищої освіти області, співробітники Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, представники громадськості. Проведено 4 обласних заходи, у яких узяв участь 361 школяр області.

У березні-квітні КПНЗ «ДОМАНУМ» організував та **провів обласний фестиваль юних мовознавців «Мова мого роду – мова мого народу».**

Попри те що Фестиваль відбувався в області вперше, учні закладів загальної середньої освіти взяли в заході доволі активну участь. Усього надійшло 64 учнівських роботи (відеоролики – самостійно створені відеокліпи, репортажі або інтерв'ю), у підготовці яких узяли участь 109 учасників. Найактивнішими були заклади освіти Нікольського району та Черкаської селищної ради.

У квітні КПНЗ «ДОМАНУМ» та Маріупольська філія Національної академії образотворчого мистецтва й архітектури організували й провели **обласний Фестиваль «Вікно у дивосвіт»**.

На Фестиваль надійшло 123 творчі роботи за трьома номінаціями:

- мистецтвознавство;
- образотворче мистецтво;
- декоративно-прикладне мистецтво.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією захід проведено в дистанційному форматі. Оргкомітет Фестивалю створив сайт, на якому всі охочі мали змогу ознайомитися з роботами учасників.

Фестиваль відбувався вперше, та учні закладів освіти області взяли активну участь у цьому заході. Найактивнішими були учні закладів освіти міст Маріуполь, Покровськ та Волноваського району.

У вересні було проведено **обласний конкурс пошуково-дослідницьких робіт «Війна і перемога в пам'яті поколінь»**.

На Конкурс було надано 97 робіт за трьома номінаціями:

- пошуково-дослідницька робота;
- історичне есе;
- відеоролик.

Конкурс було проведено у двох категоріях: середня – учні 8–9 класів; старша – учні 10–11 класів.

За підсумками проведення Конкурсу зазначимо, що найактивніше була представлена номінація «Історичне есе» - 69 робіт. У номінації «Пошуково-дослідницька робота» – 11 робіт, у номінації «Відеоролик» – 17 робіт.

Учні закладів освіти області взяли досить активну участь у Конкурсі. Найактивнішими були учні закладів освіти м. Торецьк (9 робіт), м. Добропілля (8 робіт), м. Мирноград (8 робіт), м. Бахмут (7 робіт) та м. Лиман (7 робіт).

Одним із недоліків участі в Конкурсі є надання заявок, що не відповідали необхідному зразку, або взагалі відсутність заявок до наданих робіт.

У листопаді 2020 року педагоги комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» провели **онлайн-засідання дискусійного клубу «ООН і Україна: співробітництво, проблеми, виклики»**.

У засіданні дискусійного клубу взяли участь здобувачі освіти й педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти міст, районів та селищних рад (загальна кількість учасників – 62 особи). З експертними доповідями виступили науковці ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Маріупольського державного університету, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Під час підготовки до засідання дискусійного клубу юні науковці Донеччини опрацьовували наукову літературу й на основі аналізу історичних фактів висловлювали власні думки за допомогою віртуальних дошок. Онлайн-засідання дискусійного клубу стало продовженням жвавої дискусії. Наприкінці засідання учні взяли участь в інтерактивному голосуванні. Вони дійшли висновку про важливість налагодження багатостороннього співробітництва й дипломатії задля розв'язання проблем спільними

зусиллями. Значну роль у цьому може відіграти Організація Об'єднаних Націй, державою-засновницею якої 75 років тому стала Україна.

Протягом 2020 року педагогічний колектив КПНЗ «ДОМАНУМ» здійснював організаційно-методичний супровід участі учнівської молоді Донеччини в масових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

У лютому 2020 року в місті Київ (Пуща-Водиця) на базі Міжнародного центру дитячої наукової творчості «MANLabCamp» Національний центр «Мала академія наук України» та факультет філософської освіти і науки НПУ імені М.П. Драгоманова проводили **Всеукраїнську олімпіаду з філософії для школярів.**

У заняттях Школи взяли участь два представники від Донецької області, які прослухали курс лекцій, вправлялися на майстер-класах із філософії, а також опановували на тренінгах особливості написання філософського есе:

- Мамаєва Юлія Олександрівна – учениця 11 класу Білицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10 Добропільської міської ради Донецької області (І місце);

- Долгий Андрій Іванович – учень 11-го класу Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Краматорської міської ради Донецької області (ІІІ місце).

У лютому в м. Львів працювала **Всеукраїнська школа з української культури.**

Від Донецької області в роботі Школи взяли участь:

- Нечай Дар'я Степанівна – учениця 10-го класу КЗ «Зорянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нікольської районної ради Донецької області»;

- Пациєнко Ольга Андріївна – учениця 9-го класу КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Маріупольської міської ради Донецької області»;

- Стрельников Максим Юрійович – учень 9-го класу Добропільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №19 Добропільської міської ради Донецької області.

Протягом п'яти навчальних днів через прослуховування інтерактивних лекцій знаних експертів, участь у змістовних екскурсіях місцями, пов'язаними з видатним діячем, учасники мали змогу ознайомитися з життям та діяльністю Митрополита Андрія Шептицького (морального авторитету, духовного лідера й ідейного сучасника), обговорити одержані знання, подискутувати, визначитися з напрямками власних досліджень.

У лютому 2020 року Національний центр «Мала академія наук України» підвів підсумки **Всеукраїнського відкритого інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор Ерудит».**

До участі в Конкурсі долучилися 10 136 учнів з 22 областей України. Донецька область представила найбільшу кількість учасників – 964 учні: «Історик-Юніор» – 276; «Астроном-Юніор» – 93; «Еколог-Юніор» – 504; «Технік-Юніор» – 91.

Навесні 2020 року в місті Києві (Пуща-Водиця) на базі навчально-рекреаційного центру «Міжнародний центр дитячої наукової творчості» Національного центру «Мала академія наук України» спільно з Молодіжною

ініціативою «Серце в Долоньках», Міжнародною програмою «AVP (Альтернативи насильству) в Україні» ГО «This Child Here», ГО «Відкрите Коло. Територія Можливостей» та Благодійною фундацією «Агенти змін» була проведена **Всеукраїнська школа МИРотворчості**.

Конкурсний відбір, у якому на одне місце претендувало 10 осіб, пройшли три представники Донецької області:

- Гуменюк Анна Борисівна – учениця 9-го класу КЗ «Маріупольський міський ліцей Маріупольської міської ради Донецької області»;

- Куделя Артем Віталійович – учень 9-го класу Волноваської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Волноваської районної ради Донецької області;

- Склярова Таїсія Владиславівна – учениця 8-го класу Приватного навчального закладу «Харківська загальноосвітня онлайн-школа I-III ступенів «Альтернатива» Харківської області» (мешканка м. Краматорськ).

У березні в м. Київ (Пуща-Водиця) на базі Навчально-рекреаційного центру «Міжнародний центр дитячої наукової творчості» Національного центру «Мала академія наук України» спільно з Благодійною фундацією «Агенти змін», Молодіжною ініціативою «Серце в Долоньках» та Центром Політичних Студій та Аналітики «Ейдос» було проведено I етап **Всеукраїнської школи громадянської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін»**.

У навчанні взяли участь:

Карлюк Ксенія – учениця ЗОШ I-III ступенів №9 Покровської міської ради Донецької області;

- Попович Єгор – учень Краматорської ЗОШ I-III ступенів № 9 Краматорської міської ради Донецької області;

- Никифоренко Катерина – учениця КЗ «Маріупольська спеціалізована школа I-III ступенів № 66 Маріупольської міської ради Донецької області».

Національний центр «Мала академія наук України» в березні організував роботу **наукової школи з генної інженерії та біотехнологій на базі лабораторії «Vienna Open Lab»** у м. Відень (Республіка Австрія).

У результаті конкурсного відбору до складу української делегації ввійшли 10 учнів з дев'яти областей України та міста Києва.

У зв'язку з епідемічною ситуацією захід було перенесено. Донеччину буде представляти Метик Юлія Юріївна – учениця 9-го класу КЗ «Маріупольський технічний ліцей Маріупольської міської ради Донецької області».

У травні в режимі онлайн відбулася **Міжнародна науково-практична конференція учнів-членів Малої академії наук «Україна очима молодих»**, організаторами якої стали Національний центр «Мала академія наук України» і КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Юні манівці на високому рівні представили свої наукові доробки та одержали високі оцінки від членів журі та опонентів.

Від Донеччини до участі в конференції було запрошено ученицю комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів №19 Маріупольської міської ради Донецької області» Пациєнко Ольгу.

У квітні-травні 2020 року Національний центр «Мала академія наук України» провів **Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Дослідник»**.

Цього року в Конкурсі взяли участь 244 школярі з 20 областей України. Учасники представили 219 дослідницьких проєктів на заздалегідь заявлені теми в номінаціях «Астроном-Юніор», «Еколог-Юніор», «Історик-Юніор» та «Технік-Юніор». Конкурс проводиться у два етапи: проєктний та тестовий.

Захист дослідницьких проєктів відбувся з 19 по 22 травня 2020 р. в онлайн-режимі за допомогою мережі Інтернет. Від Донецької області в Конкурсі взяли участь 11 учнів, 8 із яких посіли призові місця: I – 2, II – 1 та III – 5 конкурсантів.

Щорічно в січні-травні Національний центр «Мала академія наук України» спільно із Львівським національним університетом імені Івана Франка та КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді» проводить **Всеукраїнський конкурс юних дослідників «Кристали» імені Євгена Гладишевського**.

Від Донецької області було надано 670 заявок на участь у конкурсі.

У листопаді 2020 року було визначено переможців II (фінального) етапу, у якому взяли участь 76 учнів Донеччини.

Журі підвело підсумки конкурсу в номінаціях «Найякісніший кристал», «Найбільший кристал», «Найоригінальніший кристал» та «Віртуальний кристал».

Вирощені учнями Донеччини кристали перемогли в трьох номінаціях:

- у номінації «Найбільший кристал» – кристал учениці 2 класу Краматорської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 24 Краматорської міської ради Донецької області Вікторії Буряк;

- у номінації «Найоригінальніший кристал» – кристал учня 3 класу Дружківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 Дружківської міської ради Донецької області Данила Шаранговича;

- у номінації «Віртуальний кристал» – кристал учня 4 класу Дружківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 Дружківської міської ради Донецької області Святослава Біди.

До участі у фінальному етапі конкурсу в старшій віковій категорії було запрошено переможця відбіркового етапу, учня 10 класу Дружківської ЗОШ I-III ступенів №17 Дружківської міської ради Донецької області Нехаєнка Артема, який показав високі результати за рейтингом. Робота була відзначена членами журі, хлопчика нагородили дипломом учасника.

У вересні Національний центр «Мала академія наук України» провів **Всеукраїнську школу-семінар «Зелена енергетика»**.

Від Донецької області в заході взяли участь п'ять учнів із міст Покровськ, Добропілля, Андріївської СР Слов'янського району та Костянтинівського району.

У вересні Національний центр «Мала академія наук України» провів **Всеукраїнську осінню школу «STEM MAS.UA»**.

До участі в школі були запрошені переможці та призери Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН – Юніор Дослідник».

У роботі Школи брали участь учні та педагоги – учителі фізики: Шевченківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Великоновосілківської районної ради Донецької області – Олександр Федорівч (Алла Іванівна Марахіна), Добропільської загальноосвітньої школи I-II ступенів №6 Добропільської міської ради Донецької області – Зоя Салабай (Галина Іванівна Зубченко), КЗ «Маріупольський технічний ліцей» Маріупольської міської ради Донецької області» – Дмитро Форман (Людмила Анатоліївна Шиманська).

Учасникам особливо запам'яталися заняття з фізики. Це цікаві досліди за допомогою підручних матеріалів, а також спілкування з талановитими однолітками. Учителі також позитивно відгукнулися про спеціально розроблені для школи курси й посібники, лекції фахівців, цікаві методичні знахідки. Усі ці здобутки школи «STEM MAS.UA» вони планують використовувати у своїй подальшій роботі.

У вересні-жовтні учні віком від 12 до 18 років, які ведуть дослідницьку діяльність у наукових секціях КПНЗ «ДОМАНУМ», узяли участь у **I етапі XI Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України»**. На розгляд журі I етапу було представлено 19 інноваційних проєктів у 6 номінаціях. Найбільшу кількість робіт (8) було подано в номінації «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології».

Серед активних учасників цьогорічної Виставки – учнівська молодь міст Маріуполя (7 проєктів – 8 учасників) та Покровська (4 проєкти). Особливої уваги заслуговує також участь учнів Маріупольського технічного ліцею (м. Маріуполь), які представили 6 проєктів, та Красноармійського міського ліцею «Надія» (м. Покровськ) – 4 проєкти. Уперше в щорічній Виставці брала участь учнівська молодь закладів передвищої освіти – ДНЗ «Мирноградський професійний гірничий ліцей» (м. Мирноград) та Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» (м. Слов'янськ).

За висновками кваліфікованого журі, у складі якого працювали викладачі-науковці Донецького національного технічного університету (м. Покровськ), були визнані кращі проєкти в шести номінаціях.

Вісім учнів закладів загальної середньої освіти міст Курахове (Мар'їнського району), Маріуполь, Селидове, Краматорськ, які стали переможцями у відповідних секціях, у грудні презентують свої науково-технічні проєкти на II фінальному етапі Виставки.

Фінальний етап XI Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проєктів «Майбутнє України» відбувся 11–12 грудня 2020 року. Серед 146 проєктів з усіх регіонів України журі визначили переможців. За результатами участі у фінальному етапі Виставки-конкурсу:

I місце в номінації «Електроніка та приладобудування» посіли учні Курахівського ліцею «Престиж» I-III ступенів (академічного спрямування) Мар'їнської районної ради Донецької області Іванов Євгеній В'ячеславович (10 клас) та Красовський Микола Русланович (11 клас) із проєктом «Місто моєї мрії – місто цифрових трансформацій»;

III місце в номінації «Технічна творчість та винахідництво» посів учень 9 класу Селидівської загальноосвітньої гімназії Селидівської міської ради Донецької області Міненко Максим Дмитрович з проектом «Автоматизоване управління системами житлового приміщення».

Надалі відповідальним за роботу з обдарованою молоддю необхідно звернути увагу на сприяння щодо участі учнівської молоді міст і районів, об'єднаних територіальних громад у Виставці та на підготовку якісних інноваційних проектів, які б мали продовження в науково-дослідницьких роботах учнів.

Визначним заходом, який свідчить про рівень роботи з обдарованими дітьми в регіоні, є щорічний **Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**. Конкурс є традиційним інтелектуальним змаганням дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти, що проводять з метою духовного, творчого розвитку і формування в інтелектуально обдарованій учнівській молоді елементів наукового світогляду.

Цього року I та II етапи Конкурсу відбулися відповідно до Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 березня 2014 року №259 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України».

У I етапі Конкурсу брали участь 725 учнів. У II етапі – 250 учнів з 9 районів, 17 міст, 3 об'єднаних громад, вихованці Донецького обласного палацу дитячої та юнацької творчості й вихованці комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді».

Найбільшу кількість робіт у II етапі Конкурсу представили: обласна очно-заочна школа «Юний дослідник» КПНЗ «ДОМАНУМ» – 50 учасників; заклади загальної середньої освіти департаменту освіти Маріупольської міської ради – 40; заклади загальної середньої освіти м. Покровськ, Торецьк – по 16.

Учасники Конкурсу захищали свої роботи в 59 секціях 12 наукових відділень та виконували контрольні роботи з 13 базових дисциплін.

За результатами трьох випробувань II етапу визначено 114 переможців та призерів у 12 наукових відділеннях за 59 секціями, що становить 46% учасників.

III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України відбувався з 5 по 8 листопада 2020 року в онлайн-режимі. Проведення III етапу Конкурсу-захисту було перенесено через пандемію.

Фінал конкурсу, що традиційно проводиться в Києві, уперше відбувся не лише восени, а й у новому, міжнародному форматі, що передбачає постерний захист і наукову конференцію.

Майже 1200 фіналістів змагалися за нові можливості: 600 комплектів нагород, 200 запрошень на участь у міжнародних подіях, стипендії Президента України.

Донецьку область представляла Команда в складі 38 осіб. Це переможці II (обласного) етапу Конкурсу. Учасники презентували свої дослідження в 37 секціях 12 наукових відділень.

Донецьке територіальне відділення МАНУ в медальній скарбничці має 1 золоту, 8 срібних та 12 бронзових нагород:

I місце: – Бутенко Владислава Русланівна (відділення «Філософія та суспільствознавство», секція «Соціологія»).

II місце:

- Логовічов Ілля Олександрович (секція «Українська література»);
- Кушнеренко Катерина Олександрівна (секція «Мистецтвознавство»);
- Коверга Анастасія Сергіївна (секція «Українська мова»);
- Смірнова Анастасія Артемівна (секція «Кліматологія та метеорологія»);
- Кац Олександр Олегович (секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем»);
- Паршиков Анатолій Олегович (секція «Прикладна математика»);
- Марін Ілля Андрійович (секція «Екологія»);
- Мелешкова Маргарита Романівна (секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування»).

III місце:

- Гордієнко Аліна Олександрівна (відділення «Фольклористика та мистецтвознавство», секція «Фольклористика»);
- Беліков Данило Андрійович (секція «Англійська мова»);
- Предкова Альона Дмитрівна (секція «Німецька мова»);
- Євсєєва Олеся Сергіївна (секція «Теологія, релігієзнавство та історія релігії»);
- Іорданова Валерія Едуардівна (секція «Педагогіка»);
- Танцева Єва Євгенівна (секція «Історичне краєзнавство»);
- Редченко Андрій Юрійович (секція «Технологічні процеси та перспективні технології»);
- Кулешова Наталія Олексіївна (секція «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми»);
- Харін Микита Сергійович (секція «Математика»);
- Калугін Віталій Віталійович (секція «Астрономія та астрофізика»);
- Кірович Олександр Костянтинівич (секція «Мікроекономіка та макроекономіка»);
- Тузова Лариса Альбертівна (секція «Зоологія, ботаніка»).

Спеціальні призи-рекомендації отримали:

до участі в міжнародних заходах 2020-2021 рр.

- Шанідзе Давид Леванович (відділення «Технічні науки», секція «Науково-технічна творчість та винахідництво») – на Виставку інновацій E-NNOVATE Innovation Fair E-NNOVATE;

до участі в міжнародних заходах 2021 року:

- Калугін Віталій Віталійович (відділення «Фізика», секція «Астрономія та астрофізика»),

- Кац Олександр Олегович (відділення «Комп'ютерні науки», секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем»),

- Кулешова Наталія Олексіївна (відділення «Комп'ютерні науки», секція «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми»).



За підсумками народного голосування за кращий постер переможцем від Донецької області стала Танцева Єва Євгенівна (відділення «Історія», секція «Історичне краєзнавство»).

Порівняно з минулим роком кількість призових місць виросла на 0,5%. Результати участі учнівської молоді Донецької області в заходах дослідницько-експериментального напрямку Донецького територіального відділення МАНУ залишаються на високому рівні.

### **Результати управлінської діяльності в закладі**

Управління Закладом здійснюється відповідно до річного плану роботи. Така система планування, що відпрацьована роками й основана на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У Закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність. Мережа Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНУ, обласного департаменту освіти і науки, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їхніми проектами.

Ділова документація ведеться відповідно до Інструкції щодо ведення ділової документації в позашкільних закладах освіти.

Пріоритетними напрямками в освітній політиці КПНЗ «ДОМАНУМ» є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології.

Розуміючи сучасні вимоги, адміністрація Закладу прагне ухвалювати рішення переважно з урахуванням думки колективу й інтересів справи, намагається створити такий мікроклімат, у якому успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність всебічно підтримуються. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти їхнього розв'язання. Ураховуючи значний досвід та високу професійність переважної частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності, можливості працювати на принципах довіри.

Важливе значення має ефективна взаємодія адміністративного складу та колегіальних органів управління закладом.

Для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду за навчальний рік проведені:

- оперативні наради членів адміністрації;
- методичні наради за участю директора;
- засідання методичної ради;
- засідання педагогічної ради;
- збори трудового колективу.

Педагогічна рада протягом навчального року працювала за затвердженим планом роботи. На засіданнях були розглянуті актуальні питання розвитку закладу.

Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування Закладом – завжди на порядку денному адміністрації та органів самоврядування закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця всіх ланок самоврядування та адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі нормального морально-психологічного клімату.

Адміністрація КПНЗ «ДОМАНУМ» свою управлінську діяльність зосереджує на створенні такої моделі управління, яка дає змогу максимально реалізувати творчі можливості кожного педагога й учня на шляху до успіху.

На офіційному вебсайті Закладу забезпечено відкритий доступ до публічної інформації та документів відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту», а саме: розміщено Статут закладу; інформацію про структуру, органи управління, кадровий склад; мережу гуртків/секцій та освітні програми, за якими вони працюють; річний звіт про діяльність закладу; фінансову інформацію тощо. Функціонують рубрики, що містять матеріали для забезпечення інформування громадськості про діяльність закладу і Донецького територіального відділення Малої академії наук України, популяризації здобутків обдарованої учнівської молоді та кращого досвіду науково-педагогічних працівників Донеччини.

**Видавнича діяльність Закладу** була спрямована на поширення інтелектуальних надбань вихованців гуртків та висвітлення актуальних питань роботи закладу. За результатами участі учнів (вихованців) закладів загальної середньої та позашкільної освіти Донеччини в інтелектуальних заходах видано Інформаційний вісник Донецького територіального відділення Малої академії наук України (2019-2020 навчальний рік), тези наукових робіт учасників II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ.

**Фінансово-господарська діяльність** Закладу здійснювалася відповідно до Статуту, законодавчих, нормативно-правових та інструктивних документів, які регламентують фінансово-господарську діяльність.

Фінансування здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету, згідно з кошторисом, затвердженим департаментом освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації. Використання бюджетних коштів на оплату праці працівників – на підставі штатного розпису й тарифікації педагогічних працівників. Адміністрація Закладу веде облік відпрацьованого працівниками часу.

Заклад забезпечений захищеними статтями витрат на 100%. Працівники своєчасно та в повному обсязі отримували заробітну плату, надбавки та доплати, кошти на відрядження, матеріальну допомогу на оздоровлення разом із коштами до основної щорічної відпустки. Затримок у здійсненні виплат не було.

Згідно з річним планом роботи Закладу відповідальні особи здійснювали заходи щодо фінансово-господарської діяльності.

Для покращення матеріально-технічного стану КПНЗ «ДОМАНУМ» у звітний період: проведено поточний ремонт приміщень; кабінети облаштовано необхідними меблями, заклад оснащений комп'ютерною технікою. На всіх комп'ютерах встановлено ліцензійне програмне забезпечення.

Отже, протягом 2020 року діяльність було спрямовано на подальший розвиток КПНЗ «ДОМАНУМ» як сучасного закладу, що забезпечує

координацію дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти в регіоні.

Для покращення іміджу КПНЗ «ДОМАНУМ», якості роботи з обдарованою молоддю педагогічному колективу в наступному навчальному році слід звернути увагу на підвищення якості самоосвіти педагогічних працівників (участь у майстер-класах, відкритих заняттях та семінарах провідних фахівців області та України).

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав та запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві роботу педагогічного колективу комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» у 2021 році спрямувати на:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію навчального плану і навчальних програм у всіх гуртках та наукових секціях;
- виконання пріоритетних напрямів розвитку закладу позашкільної освіти.

#### **Пріоритетні завдання педагогічного колективу на 2021 рік**

На основі аналізу діяльності КПНЗ «ДОМАНУМ» за минулий рік визначено пріоритетні завдання на 2021 рік:

- забезпечення методичного супроводу діяльності творчих об'єднань дослідницько-експериментального напрямку;
- збереження та розвиток мережі гуртків та наукових секцій;
- здійснення моніторингу й аналізу стану функціонування та розвитку мережі гуртків і наукових секцій дослідницько-експериментальної діяльності;
- продовження співпраці із закладами загальної, позашкільної та вищої освіти, з батьками, громадськими організаціями тощо;
- покращення програмно-методичного забезпечення гуртків та секцій дослідницько-експериментального напрямку;
- виявлення, розвиток та підтримка обдарованої молоді;
- проведення семінарів-практикумів для відповідальних за роботу з обдарованою молоддю;
- активізація роботи щодо залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи;
- покращення якості відбору вихованців та учнів-слухачів до навчальних груп та запобігання скороченню їхньої кількості;
- участь у масових заходах різного рівня;
- використання нових сучасних технологій та інноваційних методів виховання й навчання в освітньому процесі;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Директор

Оксана ЄВДОКИМОВА