

**Звіт директора
комунальний позашкільний навчальний заклад «Донецька обласна Мала
академія наук учнівської молоді» за 2019 рік**

I. Загальні відомості про навчальний заклад:

- Повна назва закладу: комунальний позашкільний навчальний заклад «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» (КПНЗ «ДОМАНУМ»).

- Підпорядкованість: управління та координацію діяльності КПНЗ «ДОМАНУМ» здійснює облдержадміністрація в особі департаменту освіти і науки Донецької області.

- Повна юридична адреса: вул. Генерала Батюка, 20, м. Слов'янськ, 84121; E-mail: mandonetsk@ukr.net, Код ЄДРПОУ 38844611.

- Мова виховання та навчання у закладі українська.

У 2019 році діяльність педагогічного колективу КПНЗ «ДОМАНУМ» була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 роки, Регіональної програми розвитку освіти «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки», Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2016-2020 роки, Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про Малу академію наук учнівської молоді, Статуту комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді».

За 2019 рік колективом КПНЗ «ДОМАНУМ» створено усі необхідні умови для:

залучення учнівської молоді до систематичної науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності та забезпечення максимального охоплення учнівської молоді позашкільною освітою шляхом розширення мережі наукових секцій у Донецькому територіальному відділенні МАН України;

організації відпочинку й оздоровлення учнівської молоді та поєднання її з одночасною участю у всеукраїнських масових заходах;

програмно-методичного забезпечення стратегічних напрямів діяльності закладу;

оптимального використання інтернет-ресурсу (платформи дистанційного навчання) у навчальній роботі з учнями-слухачами ОЗШ «Юний дослідник»;

цілеспрямованого використання лабораторної бази вищих навчальних закладів у роботі з учнівською молоддю ОЗШ (відповідно до угоди про партнерство);

роботи з обдарованими дітьми із сільської місцевості в межах діяльності Донецького територіального відділення Малої академії наук;

організації і проведення масових заходів дослідницько-експериментального напрямку з учнями та педагогами;

удосконалення системи виявлення, відбору, педагогічного супроводу, підтримки обдарованої учнівської молоді;

зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного закладу;
надання інформаційно-методичної і практичної допомоги педагогам області.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу та фінансово-господарська діяльність:

Протягом 2019 року велику увагу було приділено поточному ремонту орендованих приміщень, підтриманню їх в належному технічному стані. З метою забезпечення високого рівня підготовки науково-дослідницьких робіт учнями-членами МАН України та організацією їх участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України укомплектовано обладнанням кабінет освітньої лабораторії.

Приміщення закладу відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі кошторису доходів та видатків на поточний рік, що затверджується та видається у встановленому порядку департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації. Діловодство та бухгалтерський облік ведеться згідно із законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, постановами Кабінету міністрів України, інструкціями щодо ведення бухгалтерського обліку.

Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі штатного розпису та тарифікації педагогічних працівників. Адміністрацією закладу ведеться облік відпрацьованого часу працівниками закладу.

Фінансування потреб навчального закладу здійснюється бухгалтерією КПНЗ «ДОМАНУМ».

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам, вчасно виплачувалися кошти за оренду приміщення.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Ефективно здійснюється кадрова політика. Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами.

За кількісним складом працівників

Усього за штатним розписом педагогічних працівників	7
З них	
Фактично зайняті протягом року:	
методистів	3
заступник директора	1
керівник гуртка	3
Усього працівників	40
З них працює за цивільно-правовими договорами керівниками секцій очно-заочної школи «Юний дослідник».	26

За якісним складом педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	Кандидат педагогічних наук	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників			7		1			1				3	

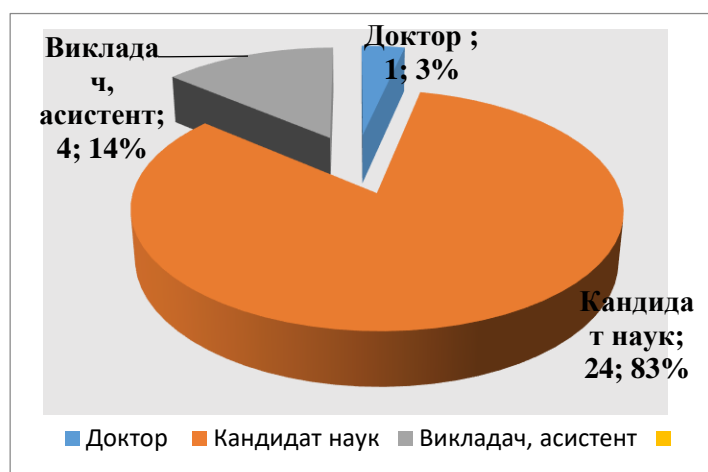
За віком членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників		2	3		2

За педагогічним стажем працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників			1	3	3		

Викладацький склад обласної очно-заочної школи «Юний дослідник»



4. Методична робота в КПНЗ «ДОМАНУМ», як важлива складова педагогічної освіти працівників, має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного

працівника, розвиток його творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Педагоги закладу протягом року підвищували рівень професійної компетенції беручи участь у різноманітних заходах.

Методична робота була скерована за напрямками:

- Організація контрольно-діагностичної діяльності.
- Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
- Підвищення кваліфікації педагогів.
- Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу;
- організація роботи з відповідальними за роботу з обдарованими дітьми.

Одне з пріоритетних питань методичної роботи – це підвищення професійної майстерності педагогів через їх самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

Одним із ключових напрямків роботи – чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації та контроль термінів атестації. В цьому році методист Позднишева Л.В. пройшла курси підвищення кваліфікації на базі ДонІІПО. Організовано вивчення системи досвіду роботи.

Педагоги закладу та наукові керівники секцій ОЗШ «Юний дослідник» ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує заклад розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів-слухачів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

5. Контрольно-аналітична діяльність:

З метою підвищення професійної майстерності педагогів закладу протягом 2019 року організовано проведення педагогічних рад, семінарів, методичних нарад, консультацій, семінарів-практикумів. Такі форми методичної роботи спрямовані на розв'язання питань із підвищення професійної компетентності педагогів, підвищення якості роботи з обдарованими учнями, на пошук нових форм і методів розвитку творчого потенціалу учнів.

З метою вдосконалення змісту та форм роботи дослідницько-експериментального напрямку з позашкільної освіти, у 2019 році проведено заняття обласного постійного діючого семінару для методистів та керівників секцій МАН області:

1. «Теорія і практика дослідницької роботи в системі Малої академії наук України (червень 2019).

На занятті семінару учасники ознайомились з аналітичними матеріалами Всеукраїнського конкурсу-захисту у 2018-2019 навчальному році. Надано методичні рекомендації щодо покращення організації проведення конкурсу-захисту в наступному році. Продовж роботи семінару підведено підсумки роботи Донецького територіального відділення МАН України у 2018-2019 навчальному році.

2. Сучасні форми партнерської співпраці загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів у контексті діяльності Малої академії наук України». (12 вересня 2019 року у м. Слов'янськ та 17 вересня 2019 року у м. Маріуполь).

Під час роботи особлива увага надавалась системі роботи з обдарованими учнями в області, а також роботі обласної очно-заочної школи «Юний дослідник». Учасників семінару зорієнтували на вивчення стану позашкільної роботи свого міста, району, закладу, на необхідність створення навчально-розвивального середовища, яке формує у педагогів готовність до роботи на основі сучасних педагогічних технологій (вересень 2019).

3. Організаційні питання щодо проведення I та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (листопад 2019).

30 жовтня 2019 року КПНЗ «ДОМАНУМ» проведено засідання мобільного консультпункту на базі закладу загальної середньої освіти I-II ступенів – ліцей «Гармонія» для вчителів та учнів членів МАН (Мирноградське наукове товариство) з метою активізації участі учнівської молоді закладів загальної середньої освіти міста Мирноград у заходах дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.

У 2019 році було проведено педагогічні ради за темами:

1. Підвищення якості освіти – запорука розвитку навчального закладу (січень).

2. Підсумки роботи КПНЗ «ДОМАНУМ» за навчальний рік. Творче виховання як основний метод виховного та розвивального впливу на дитину під час літнього оздоровлення (травень 2019).

3. Формування у учнівської молоді мотивації та інтересу до наукової діяльності (серпень 2019).

4. Організація навчально-виховного процесу у 2020 навчальному році (листопад 2019).

З метою підвищення наукового рівня педагогічної роботи, запобігання можливим помилкам або їх виправлення протягом року проведено одинадцять методичних нарад, в ході яких вирішувались актуальні організаційно-методичні питання щодо підготовки та проведення заходів, ефективності роботи з учнівською молоддю дослідницько-експериментального напрямку. Під час нарад обговорювались питання проведення обласних заходів та участі у всеукраїнських і міжнародних.

З метою розвитку науки в регіоні та залучення обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької діяльності на базі вишів області були висвітлені результати та підведено підсумки сумісної роботи КПНЗ

«ДОМАНУМ» з закладами вищої освіти та Донецьким науковим центром НАН України.

Одним із напрямків роботи КПНЗ «ДОМАНУМ» є координація діяльності районних, міських та інших підрозділів області, які реалізують завдання дослідницько-експериментального напрямку. У порівнянні з 2018 роком численність учнів Донецької області, які займались дослідницько-експериментальною діяльністю в наукових відділеннях МАН, у 2019 році збільшено на 56 осіб.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

КПНЗ «ДОМАНУМ» є одним зі шляхів цілісності, багаторівневої системи виявлення та відбору обдарованих учнів основним напрямом діяльності якого – дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи у різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва. З метою популяризації позашкільної освіти та урізноманітнення навчального процесу протягом року КПНЗ «ДОМАНУМ» проводився ряд заходів, учасниками яких мали змогу стати усі бажаючі учні навчальних закладів області. Педагогами закладу протягом року забезпечено організаційно-методичний супровід регіональних, всеукраїнських та міжнародних масових заходів:

Участь учнівської молоді у масових регіональних заходах

№ з/п	Назва заходу*	Терміни проведення	Місце проведення	Кількість учасників
Заходи, які організовує Донецьке територіальне відділення МАН				
1	Проміжна сесія обласної очно-заочної школи «Юний дослідник» (науково-практична конференція)	січень	м.м. Покровськ, Маріуполь, Слов'янськ	312
2	Дослідницько-експериментальна сесія обласної очно-заочної школи «Юний дослідник» (науково-практична конференція) За підсумками навчального року 2018-2019 н. р..	квітень	м.м. Покровськ, Маріуполь, Слов'янськ	377
3	Фестиваль обдарованих дітей та їх наставників «Талант. Інтелект. Творчість»	травень	м. Краматорськ	25
4	I етап X Всеукраїнської науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»	вересень	м. Слов'янськ	16
5	Обласний конкурс пошуково-дослідницьких робіт «На захисті України: від козаків до кіборгів	вересень	м. Слов'янськ	65

6	Дискусійний клуб «Історичні уроки демократичних революцій кінця 80-х років ХХ ст. у країнах Центральної та Східної Європи»	грудень	м. Слов'янськ	41
Заходи, у яких Донецьке територіальне відділення МАН виступає співорганізатором				
1	Регіональна наукова конференція «Наука-перші кроки 2019», ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»	квітень	м. Маріуполь	22
2	Всеукраїнській науково-практичній конференції «Україна у світовому історичному просторі»	26 квітня	м. Маріуполь	2
3	Робота наукового студентського історичного товариства історичного факультету МДУ	протягом року	м. Маріуполь	15
4	Профорієнтаційний марафон для учнів загальноосвітніх шкіл «Світ професій. Обирай свідомо»	січень-травень	м. Маріуполь	8
5	Діяльність на базі Соціологічної лабораторії ДВНЗ «ПДТУ»	протягом навчального року	м. Маріуполь	14
6	Регіональна конференція членів Малої академії на базі ДВНЗ «Донбаська державна машинобудівна академія»	березень	м. Краматорськ	74

Участь учнівської молоді у міжнародних та всеукраїнських конференціях, освітніх проектах, олімпіадах, турнірах, конкурсах у 2019 році

№ з/п	Назва заходу*	Дата проведення	Місце проведення	Кількість учасників	Кількість переможців		
					I місце	II місце	III місце
Міжнародні заходи							
1	Міжнародна науково-практична конференція «Україна очима молодих»	17-19 квітня 2019	м. Львів	4	Сертифікат учасника, Диплом за кращий виступ		
2	Круглий стіл учнів-членів МАН «Вплив світового інтелектуального й мистецького спадку людства на	23 квітня 2019	м. Київ	1	Сертифікат		

	формування» в рамках Міжнародної наукової конференції «Дні науки філософського»				
3	Міжнародна науково-інженерна виставка в США Науковий візит до Аргонської національної лабораторії	10-18 травня 2019	м. Фінікс, США м. Чикаго США	2	
4	Міжнародна школа з культурної дипломатії		м. Київ	3	
5	Наукова школа з фізики для вчителів на базі «ЦЕРН»	7 по 13 квітня 2019	ЦЕРН	1	Сертифікат
6	XX Міжнародна науково-практична конференція «Відновлювальна енергетика та енергозбереження у XXI столітті»	15-16 травня 2019	м. Київ	3	Сертифікат
7	V Міжнародна науково-практична конференція «Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір»			5	Грамоти
8	Міжнародна науково-практична конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання розвитку сучасного суспільства»		Братислава Словаччина	1	Сертифікат учасника
9	Науково-методичний семінар «Моделі освітніх		м. Катовіце (Польща)	1	Сертифікат учасника

	систем європейських країн»						
Всеукраїнські заходи							
1	Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України»	листопад 2019	м. Київ	7		1	1
2	Всеукраїнська олімпіада з філософії для школярів	листопад 2018	м. Київ	1	Диплом учасника		
3	Школа з філософії	9-12 січня 2019	м. Київ	1	Сертифікат учасника		
4	Школа громадської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін	Протягом 2018	м. Київ	32	Сертифікат		
5	Всеукраїнська школа МИРотворчості	Протягом 2018	м. Київ	7	Сертифікат учасника		
6	Всеукраїнська школа з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін»	Протягом 2018-2019	м. Київ	18	Сертифікат учасника		
6	Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»	2018-2019	м. Київ	1001	Сертифікати I, II, III ступеня		
7	Всеукраїнський конкурс для школярів «Кристали: отримання, структура, властивості»	травня 2019	м. Львів	657	5 учнів запрошені до фінального етапу		
8	Всеукраїнський інтерактивний конкурсу «МАН-Юніор Дослідник»	квітень-травень	м. Київ	46	4	3	12

9	Школа з культурної дипломатії: «Шляхами Леся Курбаса. Київ»	4 - 8 квітень 2019	м. Київ	3	Сертифікат учасника		
10	Всеукраїнський конкурс Intel Еко-Україна 2019						III місце
11	Всеукраїнський учнівський турнір юних журналістів		м. Суми.	3			III місце
12	Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна у світовому історичному просторі»	26 квітня	м. Маріуполь	1	1 сертифікат		
13	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	1-7 травня 2019	м. Київ	40	10	7	2
14	Всеукраїнська науково-практична конференція «Практична психологія: від фундаментальних досліджень до інновацій»			1	Сертифікат учасника		
15	IV Всеукраїнський науково-практичний форумі «ТАК» (телекомунікації, автоматизація, комп'ютерно-інтегровані інформаційні технології) ДВНЗ «Донецький національний технічний університет»	30 листопада 2018	м. Покровськ	7	Сертифікат учасника		
16	Всеукраїнська науково-технічна	Травень 2019	м. Покровськ	10	Сертифікат учасника		

	конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Автоматизація, контроль і управління: пошук ідей і рішень» (АКУ- 2019)				
17	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і викладачів «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» (кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»)	травень	м. Слов'янськ	17	Сертифікат учасника
18	Всеукраїнські літні школи: - фізико- математична для учнів 7-8 класів - з філософії - фізична - астрономічна - хімічна - біологічна - математична - з робототехніки - філологічна - мистецтвознавства	червень 2019	м. Київ Закар- патська область	1 1 1	
19	Всеукраїнська літня школа «Табір переможців»	червень 2019	м. Київ		
20	Всеукраїнська осіння школа «STEM MAS.UA»	14-19 вересня	м. Запоріжжя	2	Сертифікат учасника

21	Всеукраїнський літературно-мистецтвознавчий фестиваль	24-26 вересня	м. Київ	2	Сертифікат учасника
22	Всеукраїнський фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху	12-15 жовтня	м. Київ	7	Сертифікат учасника
23	Всеукраїнська школа з громадянської та волонтерської участі й патріотичного виховання «Агенти змін»	15-18 жовтня	м. Київ	2	Сертифікат учасника

Виконуючи соціальне замовлення на послуги позашкільної освіти, адміністрація закладу розширяє мережу гуртків. Для забезпечення освітніх потреб до структури закладу з вересня 2019 року введено гуртки «Мистецтвознавство», «Робототехніка», «Хімія». Активно впроваджується підготовка матеріально - технічної бази для більш якісного та ефективного впровадження компетентнісного підходу до навчання учнівської молоді. Однією із форм організації навчально-виховного процесу також є обласна очна-заочна школа «Юний дослідник» (далі – ОЗШ).

Освітній процес у закладі забезпечено навчальними програмами. Так, гуртки та наукові секції працюють за програмами які мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також розроблені навчальні програми з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку педагогами закладу які погоджені науково-методичною радою ДонІІПО та затверджені директором департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації. Зміст навчальних програм відповідає сучасним вимогам до освітнього процесу, культурним традиціям країни і регіону, віковим особливостям учнів, науково-методичним пріоритетам педагога.

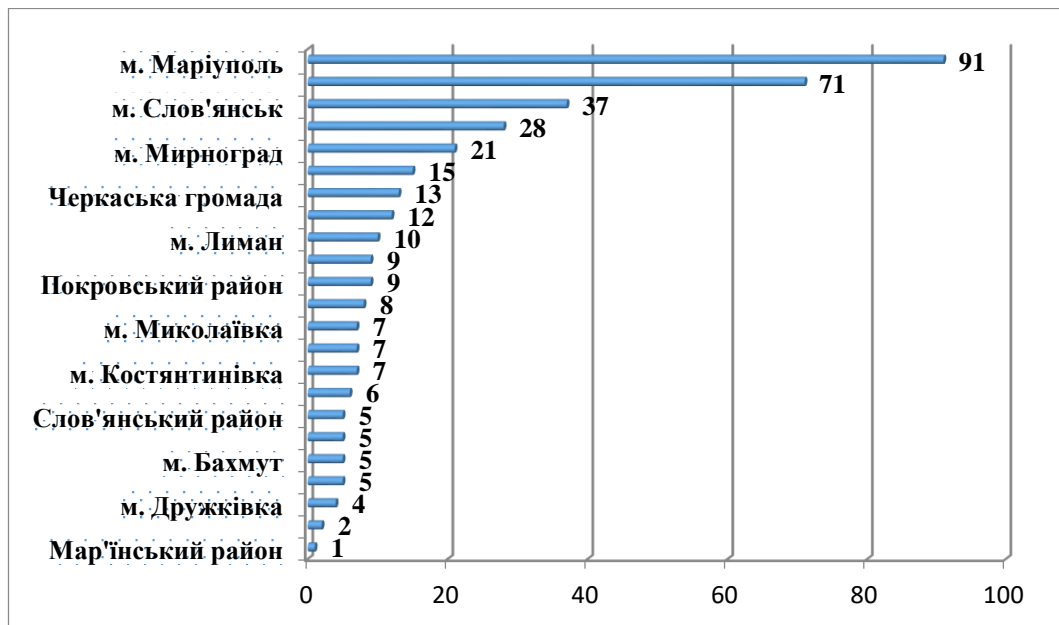
Учні-слухачі ОЗШ завжди є активними учасниками обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних заходів дослідницько-експериментального напрямку.

Протягом вересня 2019 року, беручи до уваги наукові інтереси талановитих школярів, із метою залучення широкого кола старшокласників до наукової роботи у ОЗШ була організована робота з укомплектування секцій школи. Оброблено заявки закладів освіти області, заяви учнів до вступу у секції ОЗШ та складено банк даних учнів-слухачів.

У 2018–2019 навчальному році мережа секцій ОЗШ складала 29 груп (23 секції), основний рівень – 24 групи, вищий рівень – 5 груп.

Учнівський склад ОЗШ на початок року 374 учня-слухача, протягом року чотири учня приєдналися до навчання, таким чином, у грудні 2018 року, у складі на кінець 2019 року – 378 учнів.

Склад учнівської молоді обласної очно-заочної школи «Юний дослідник» 2018-2019 навчальний рік



У 2019-2020 навчальному році мережа секцій складає 26 груп (20 секцій), за основним рівнем – 21 групи, вищий рівень – 5 груп. На початок навчального року учнівський склад груп очно-заочної школи – 348 учнів-слухачів. За потребами учнівської молоді області на початок 2019/2020 навчального року на базі наукових секцій «Електроніка та приладобудування», «Хімія», «Мистецтвознавство».

У гуртках закладу: займається 48 вихованців.

Заняття із обдарованими учнями-слухачами, згідно з угодами про партнерство у сфері надання освітніх послуг (Меморандуму), проводились у наукових секціях ОЗШ «Юний дослідник» та гуртків на базі закладів вищої освіти Донеччини:

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ): Українська література, Фольклористика, Українська мова, Філософія, Історичне краєзнавство, Технології програмування, Математика, Психологія.

ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ): Англійська мова, Правознавство, Геологія, геохімія та мінералогія, Фізика, Хімія, Екологія, Хімія, гуртки «Хімія», «Робототехніка».

Маріупольський державний університет (м. Маріуполь): Журналістика, Історія України, Економіка, Українська література, Українська мова.

ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»: Соціологія, Матеріалознавство.

Донецький державний університет управління: Internet – технології та WEB дизайн.

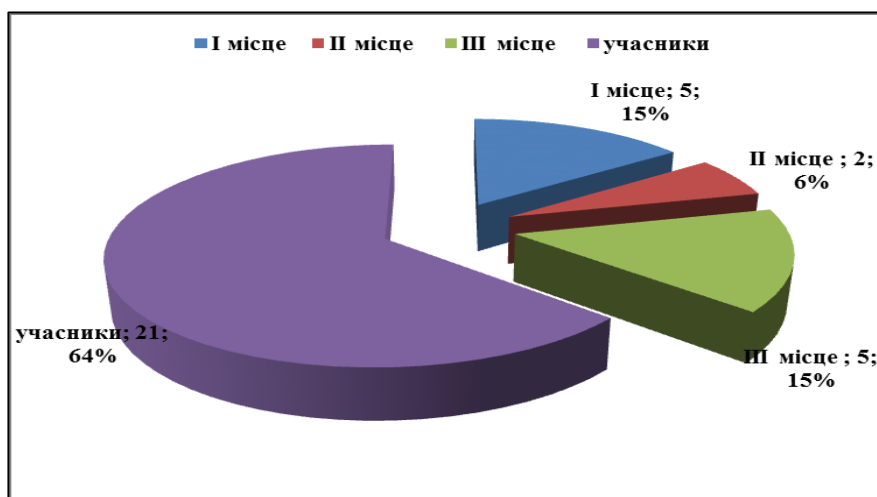
Донецький національний медичний університет: Загальна біологія.

Маріупольська філія Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури: гурток «Мистецтвознавство».

Форми організації навчально-виховного процесу в ОЗШ – очна та дистанційна. В міжсесійний період роботу організовано з учнями-слухачами школи на платформі дистанційного навчання. Відповідно до графіків проведення навчально-виховного процесу ОЗШ впродовж 2018-2019 навчального року, у містах Маріуполь, Слов'янськ, Покровськ, відбулися у вересні настановчі сесії, щотижневі навчальні заняття, індивідуальні консультації для слухачів ОЗШ та членів наукових товариств учнів, проміжна сесія, дослідницько-експериментальна сесія (підсумкова). Під час роботи очних сесій слухачі здобували та розширювали теоретичні знання, набували практичні навички дослідницької експериментальної роботи під керівництвом науковців – викладачів секцій.

Результатом спільної роботи учнів-слухачів і наукових керівників секцій є участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (далі – Конкурс). У минулому 2017/2018 н. р. 12 слухачів ОЗШ брали участь у 10 секціях 6 наукових відділень Конкурсу. У 2018/2019 н. р. команду юних науковців ОЗШ представили 33 дослідника, їх роботи подані до 17 секцій 10 наукових відділень. За заочне оцінювання роботи учнів-слухачів отримали достатньо високі бали та були допущені до подальшої участі у Конкурсі. Результати оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін (контрольна робота) показали, що деякі учасники Конкурсу отримали не високі бали. Особливо складною для учнів ОЗШ виявилась контрольна з математики та хімії. Відсоток переможців та призерів у команді ОЗШ складає 36 % від складу. Переможцями обласного етапу стали 12 учнів (I місце -5 учнів, II місце – 2 учня, III місце – 5 учнів).

Результати участі учнів-слухачів ОЗШ у II (обласному) етапі Конкурсу



Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України є визначним заходом Малої академії наук України що свідчить про рівень роботи з обдарованими дітьми регіону.

Мета Конкурсу – духовний, творчий, інтелектуальний розвиток дітей країни.

Структура Конкурсу – триступеневе проведення: районний - міський, обласний, Всеукраїнський етапи.

I етап відбувся безпосередньо в районах, містах, громадах, позашкільних закладах обласного підпорядкування до 11 січня 2019 року. У ньому взяли участь 771 учень 8-11 класів закладів загальної середньої освіти Донецької області

На розгляд журі II (обласного) етапу Конкурсу було подано 245 учнівських робіт, що на 9 % більше ніж у минулому році (224). За підсумками Конкурсу переможцями і призерами стали 118 учасників, із них 34 одержали дипломи I ступеня, 43 – дипломи II ступеня, 41 учасник – дипломи III ступеня.

Право представляти Донецьку область на всеукраїнському рівні вибороли 39 учнів Донеччини в 40 секціях Конкурсу. У складі команди Донеччини представники закладів загальної середньої освіти Маріуполя, Слов'янська, Краматорська, Дружківки, Торецька, Добропілля, Бахмута, Часов Яру та Великоновосілківського району.

За результатами III етапу Конкурсу серед учнів Донеччини 19 переможців (призерів): I місце вибороли 2 учні; II місце – 7 учнів та III місце – 10 учнів.

У 2018/2019 навчальному році учасники III етапу Конкурсу за загальною сумою балів, набраних за програмою Конкурсу, отримали: високий рівень підготовки – 10 учасників, достатній – 18, середній – 12.

Другий рік поспіль серед учасників команди відсутні конкурсанти, що отримали низький рівень за загальною сумою балів.

За матеріалами Конкурсу надруковано збірку тез кращих наукових робіт учасників II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Донецького територіального відділення Малої академії наук України. Видання має на меті привернути увагу учнів студентів, аспірантів, педагогічних працівників загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, викладацько-професорського складу ВНЗ, широкий кіл громадськості до науково-дослідницької учнівської молоді в межах Малої академії України.

Відповідно до Положення про заохочення переможців (призерів) Всеукраїнських учнівських олімпіад та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затвердженого розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації 19 переможців (призерів) III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України **стали претендентами на** призначення стипендій та 34 учня-конкурсанта на отримання одноразової грошової винагороди.

У рамках підтримки обдарованої учнівської молоді Донеччини у червні 2019^{р.} відбувся обласний фестиваль обдарованих дітей та їх наставників «Талант. Інтелект. Творчість» де відзначені переможці IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Під час заходу переможці та призери III етапу Конкурсу мали змогу зустрітися з губернатором Донеччини, та отримати цінні подарунки.

В умовах інформаційного суспільства запорука успішного розвитку КПНЗ «ДОМАНУМ», реалізації освітніх завдань щодо виховання наукової еліти області, залучення до наукового пошуку обдарованих дітей і молоді є її

присутність у медіа-просторі. Тому важливим напрямком роботи закладу є популяризація здобутків наукових керівників та слухачів в інформаційному полі. Із метою популяризації творчих здобутків обдарованої молоді Донеччини в 2019 році КПНЗ «ДОМАНУМ» підготовлено та надруковано інформаційний вісник. У віснику подається інформація про здобутки учнівської молоді Донецької області – переможців конкурсів Малої академії наук України.

Протягом року із метою популяризації роботи Донецького територіального відділення Малої академії наук України працівниками КПНЗ «ДОМАНУМ» презентувалися на сайті департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації матеріали, що висвітлювали основні заходи закладу.

Продовжує свою роботу сайт КПНЗ «ДОМАНУМ», переглядаючи який, усі охочі можуть ознайомитися із нормативною базою, що забезпечує діяльність закладу, викладацьким складом, методичними рекомендаціями. Поточна інформація про діяльність Донецького територіального відділення Малої академії наук України регулярно висвітлюється.

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. Така система планування, що основана на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

В закладі у наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність. Мережа Інтернет дозволяє користуватися матеріалами сайтів МОНУ, Національного центру «Мала академія наук України», Донецького обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно та мобільно користуватися достовірною інформацією педагогам та адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Пріоритетними напрямками в освітній політиці КПНЗ «ДОМАНУМ» є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології.

Протягом 2019 року батьки, учнівська молодь та педагоги були активними учасниками навчально-виховного процесу. Усі заходи, які проводились у закладі, були прозорими та відкритими для широких кіл громадськості.

Розуміючи сучасні вимоги, адміністрація закладу намагається більшість рішень приймати на основі врахування думки колективу й інтересів справи, намагається створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного педагога сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримується. Проблеми обговорюються й виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. Враховуючи великий досвід та високу професійність більшої частини колективу педагогів, адміністрація надає їм більше самостійності, можливості працювати на довірі.

Протягом року проводилося оцінювання якості роботи керівників наукових секцій та адміністрації (якісного відношення до своєї справи, дотримання етики, психологічне вивчення особистості педагогів), спільне планування та проведення масових заходів. Це дало можливість уникнути непорозумінь протягом навчального року. Розподіл педагогічного навантаження,

стимулювання праці, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом – завжди на порядку денному адміністрації закладу.

Плідна діяльність та педагогічна культура педагогів, систематична праця адміністративного керівництва сприяла встановленню в колективі нормального морально – психологічного клімату.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Використовуючи різні форми роботи ми налагодили співпрацю між педагогами, учнями-слухачами, батьками. Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, наскільки тісні відносини навчального закладу та сім'ї. робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу педагогів закладу, керівників гуртків і наукових секцій, батьків, учнів-слухачів.

Взаємні зв'язки здійснюються в різних педагогічних ситуаціях за умови спільного вирішення виховних проблем, з метою стимулювання розвитку дитячих обдаровань та інтересів.

Знайомлячись із новинками педагогічної преси, переймаючи досвід колег, педагоги нашого закладу чітко розпланували роботу з батьками. Вона спрямована на:

створення належних умов навчання та виховання для кожного з учнів-слухачів через тісний зв'язок з родиною;

залучення батьків до активної участі в освітньому процесі (навчанні та вихованні);

поліпшення зв'язків між батьками, педагогами позашкільля та учнівською молоддю, а також встановлення партнерських стосунків у трикутнику «педагоги – батьки – діти». Батьки сьогодні проявляють інтерес до роботи гуртків закладу та наукових секцій ОЗШ «Юний дослідник».

Педагоги закладу є постійними учасниками заходів Донецького наукового центру НАН України. Учні-слухачі ОЗШ «Юний дослідник» є учасниками конференцій закладів вищої освіти.

Співробітництво з науковими працівниками вищих навчальних закладів, з педагогами загальноосвітніх закладів області, ліцеїв, гімназій, тощо – надзвичайно важливий момент. Взаємні зв'язки здійснюються за умовами спільного вирішення навчально-виховних проблем, упорядкування, корекції і координації зусиль з метою стимулювання розвитку дитячих обдаровань та інтересів. Розумне поєднання шкільної і позашкільної виховної стратегії означає початок якісно нового, цікавого підходу до створення особистості в єдиному процесі безперервної освіти, а тому має велике майбутнє.